

Орджоникидзевская ПРАВДА

Орган Орджоникидзевского Крайкома ВКП(б), Краевого Совета депутатов трудящихся и Ворошиловского горкома ВКП(б).

№ 196 (2260)

Среда 20 августа 1941 г.

Цена 15 коп.

Учебу организовать по-военному

В высших учебных заведениях нашего края начался учебный год. Он начался в обстановке сурового военного времени. Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков вызвала среди студентов и работников вузов высокий порыв патриотизма, выразившийся в конкретных делах и фактах. Подавляющая масса студентов вузов и научных работников наших вузов по достоинству оценила в приветствии, с которым секретарь Крайкома ВКП(б) товарищ Судас обратился к студенчеству и профессорско-преподавательскому составу Ворошиловского подчинитетута:

«Крайком ВКП(б) приносит студентам и работникам педагогического института благодарность за оказанную помощь в борьбе урожая. В горные дни хлебобоарочные работы, когда многие колхозники, работники МТС и совхозов ушли в ряды Красной Армии на защиту великой родины, на разрыве лагеря патриотизма — фашизма, советские студенты проявили себя как подлинные советские патриоты, приняв самое активное участие в борьбе и сокращении вынужденного стояния вузов. Уверены, что советское студенчество и вперед проявят образцы трудового герояизма на любом участке, куда бы его ни послали наша партия и правительство.

«Холмам вам поздоровью учебы».

Аудитории кабинеты вновь заполнились студенческой молодежью. В вузах началась интенсивная работа. Но условия работы в военное время резко отличаются от условий работы в мирное время. Текущий от студентов и профессорско-преподавательского состава требуется совершение иное, чем в мирное время, отношение к учебе.

Стране нужны высококвалифицированные врачи, работники сельскохозяйственного производства, инженеры, учителя. Вузы должны подготовить быстрее, чем в обычное время, полноценных, без каких бы то ни было склонов на военное время, специалистов. Задача эта вполне решима, если вузам будет с успехом разрешена. Следует, чтобы вузовская работа в военное время, кроме учебы, включала производственную практику, а также как можно большую помощь в борьбе с фашистскими захватчиками.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например, сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

ПРЕДСТОЯЩЕЕ ОБРАЩЕНИЕ РУЗВЕЛЬТА К КОНГРЕССУ

НЬЮ-ЙОРК, 19 августа. (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс, после совещания Рузвельта с руководителями конгресса лидеры демократов в сенате Беркли заявили, что Рузвельт в ближайшие недели обратится к конгрессу с предложением ассигновать дополнительные средства на реализацию программы передачи взаимных заемов или в аренду или взамен вооружения. По словам Беркли, вопрос о сумме ассигнований еще не решен. Он рас-

НОВОЕ РАСШИРЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ ПРОГРАММЫ ВООРУЖЕНИЙ

НЬЮ-ЙОРК, 19 августа. (ТАСС). По сообщению винсентовского корреспондента агентства Юнайтед Пресс, принятые Рузвельтом в Чикаго во время встречи с президентом США ассигнования американской помощи Англии и Советскому Союзу заставили официальных американских лиц обсудить вопрос о новом взаимном расширении американской программы вооружений. На реализацию программы вооружений США ассигновано свыше 50 млрд. долларов. За последние времена построено много новых стальных, авиационных и других военных заводов.

СОЗДАНИЕ ЗАГОВОРЩИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИТАЛИИ

БАРИ, 19 августа. (ТАСС). Здесь стало известно, что в различных городах Италии прибыли за последние дни много штурмовиков и членов охранных отрядов, восглавляемых видными нацистами. Утверждают, что эта мера вызвана опасением Гитлера за чрезвычайно обострившееся внутреннее положение Италии. В ряде крупных центров страны произошли выступления против фашистского режима.

В Турине, Милане и Болонье поднято имело место столкновение между чернорубашечниками и нацистами, в результате которых убито и ранено несколько человек. До-

нечастности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой мысли отмечена деятельность учных, изобретателей, нашей интеллигенции. Нет сомнения, что и отечественное, живущее тем же святым чувством любви к родине, в самоотверженном труде и пропаганде учебы будет овладевать знаниями, будет овладевать профессиями. Отечественное не получает сколько-нибудь свободы. Наоборот, знают, что этого требует от него социалистическая родина, ступенька будет работать с уძаром терпимой энергии, упорно и систематически.

Нельзя также забывать и того, что овладение теорией практикой своего дела должно сочетаться с типичным изучением военного дела. Стране нужны сейчас не просто врачи, инженеры, учителя, врачи, инженер, учитель — врачи, инженер, в совершенстве владеть оружием и готовым прутьем встать на защиту своей великой родины. Где бы, на какой бы работе ни находился человек нашей страны, он прежде всего должен чувствовать себя солдатом одной великой армии советского народа. Участь, как доине, повысила свои знания, студенческий момент должен быть готовым к вооруженной борьбе против фашистских захватчиков.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например,

сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

нечестности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой мысли отмечена деятельность учных, изобретателей, нашей интеллигенции. Нет сомнения, что и отечественное, живущее тем же святым чувством любви к родине, в самоотверженном труде и пропаганде учебы будет овладевать знаниями, будет овладевать профессиями. Отечественное не получает сколько-нибудь свободы. Наоборот, знают, что этого требует от него социалистическая родина, ступенька будет работать с уძаром терпимой энергии, упорно и систематически.

Нельзя также забывать и того, что овладение теорией практикой своего дела должно сочетаться с типичным изучением военного дела. Стране нужны сейчас не просто врачи, инженеры, учителя, врачи, инженер, учитель — врачи, инженер, в совершенстве владеть оружием и готовым прутьем встать на защиту своей великой родины. Где бы, на какой бы работе ни находился человек нашей страны, он прежде всего должен чувствовать себя солдатом одной великой армии советского народа. Участь, как доине, повысила свои знания, студенческий момент должен быть готовым к вооруженной борьбе против фашистских захватчиков.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например,

сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

нечестности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой мысли отмечена деятельность учных, изобретателей, нашей интеллигенции. Нет сомнения, что и отечественное, живущее тем же святым чувством любви к родине, в самоотверженном труде и пропаганде учебы будет овладевать знаниями, будет овладевать профессиями. Отечественное не получает сколько-нибудь свободы. Наоборот, знают, что этого требует от него социалистическая родина, ступенька будет работать с уძаром терпимой энергии, упорно и систематически.

Нельзя также забывать и того, что овладение теорией практикой своего дела должно сочетаться с типичным изучением военного дела. Стране нужны сейчас не просто врачи, инженеры, учителя, врачи, инженер, учитель — врачи, инженер, в совершенстве владеть оружием и готовым прутьем встать на защиту своей великой родины. Где бы, на какой бы работе ни находился человек нашей страны, он прежде всего должен чувствовать себя солдатом одной великой армии советского народа. Участь, как доине, повысила свои знания, студенческий момент должен быть готовым к вооруженной борьбе против фашистских захватчиков.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например,

сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

нечестности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой мысли отмечена деятельность учных, изобретателей, нашей интеллигенции. Нет сомнения, что и отечественное, живущее тем же святым чувством любви к родине, в самоотверженном труде и пропаганде учебы будет овладевать знаниями, будет овладевать профессиями. Отечественное не получает сколько-нибудь свободы. Наоборот, знают, что этого требует от него социалистическая родина, ступенька будет работать с уძаром терпимой энергии, упорно и систематически.

Нельзя также забывать и того, что овладение теорией практикой своего дела должно сочетаться с типичным изучением военного дела. Стране нужны сейчас не просто врачи, инженеры, учителя, врачи, инженер, учитель — врачи, инженер, в совершенстве владеть оружием и готовым прутьем встать на защиту своей великой родины. Где бы, на какой бы работе ни находился человек нашей страны, он прежде всего должен чувствовать себя солдатом одной великой армии советского народа. Участь, как доине, повысила свои знания, студенческий момент должен быть готовым к вооруженной борьбе против фашистских захватчиков.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например,

сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

нечестности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой мысли отмечена деятельность учных, изобретателей, нашей интеллигенции. Нет сомнения, что и отечественное, живущее тем же святым чувством любви к родине, в самоотверженном труде и пропаганде учебы будет овладевать знаниями, будет овладевать профессиями. Отечественное не получает сколько-нибудь свободы. Наоборот, знают, что этого требует от него социалистическая родина, ступенька будет работать с уძаром терпимой энергии, упорно и систематически.

Нельзя также забывать и того, что овладение теорией практикой своего дела должно сочетаться с типичным изучением военного дела. Стране нужны сейчас не просто врачи, инженеры, учителя, врачи, инженер, учитель — врачи, инженер, в совершенстве владеть оружием и готовым прутьем встать на защиту своей великой родины. Где бы, на какой бы работе ни находился человек нашей страны, он прежде всего должен чувствовать себя солдатом одной великой армии советского народа. Участь, как доине, повысила свои знания, студенческий момент должен быть готовым к вооруженной борьбе против фашистских захватчиков.

Решительны следуют пересмотреть и еще один участок вузовской работы. Профессорско-преподавательский состав и администрация, одаренная студенческая молодежь будут выполнять научно-исследовательскую работу. Совершенно ясно, что творческая научно-исследовательская мысль должна быть направлена сейчас на разрешение тем, связанных с задачами великой освободительной войны советского народа против фашистской Германии.

Наконец, ставится целый ряд острых, актуальных задач перед остальным рабочим классом. Так, например,

сельское хозяйство в новой обстановке требует более высоких темпов развития. Поэтому, каждую отсроченную полему в решении этой задачи может оказать рационализаторская и изобретательская мысль ученых. Достижение новых тем выдвигает жизнь перед медицинскими работниками. Эти темы должны встать в центре внимания научно-исследовательской работы в вузах.

Учебный год начался. И основной идеей нового учебного года должна быть та идея, которой живет вся страна. Все для фронта! Все для великой отечественной войны советского народа против фашистских монстров. Гонятся науки и искусства, вызванные среди рабочих, колхозников и интеллигентов неизменно, могущее чувство

нечестности к гитлеровским собакам, готовность отдать все силы, а если потребуется и жизнь за свое любимое социалистическое отечество.

Члены германской армии совершают наши бойцы и командиры на фронте, неизвестные образцы германского труда показывают в тылу работы колхозники, могучим порывом трудовой

