

Ставропольская ПРАВДА

ОРГАН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЙКОМА И ГОРКОМА ВКП(б) И КРАЕВОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Поднять качество учебно-воспитательной работы в школах

Великая Отечественная война Советского Союза против гитлеровской Германии была самым ответственным экзаменом для советской школы, — она отчитывалась за качество обучения и воспитания молодого поколения. Школа выдержала этот экзамен с честью. Милионы ее питомцев, воспитанные в духе беззаветной преданности и любви к отчизне, бесстрашно сражались с врагами на фронтах, самоотверженно трудались в тылу. Они помогли своему народу отстоять честь и независимость любимой социалистической Родины.

Партия и правительство проявляют неустанный заботу о дальнейшем подъеме в укреплении советской школы, об улучшении в ней учебно-воспитательной работы. Ярким свидетельством тому являются важнейшее постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» и те существенные преобразования, которые введены за последнее время, в частности раздельное обучение мальчиков и девочек, усиление внимания к укреплению дисциплины среди учащихся, повышенные требования к оценке успеваемости их. Все это внесло много нового, жизненно необходимого в деятельности школы, явилось решающими условиями в подъеме качества обучения и воспитания советских детей.

Одна из почетных задач школы — харьковизация всех детям трудящихся. За это успешно борются многие начальные и средние учебные заведения Ставрополя, например, Шпаковского, Синешевского и некоторых других районов. Здесь в основном дети школьного возраста охвачены обучением. Но так, к сожалению, дело обстоит далеко не всегда. Большинство районов края неуклонно выполняют закон о всеобщем обучении. Так, в Бурском, Ипатовском, Левокумском и других районах вне школы все еще остаются сотни детей, а всего по краю — несколько тысяч.

Такое положение не может быть терпимо и его нужно выправить как можно быстрее. Это — дело части краевого и районных отделов народного образования, школ. Но им в этом обязателен оказывать всяческое содействие и помочь местные партийные, советские и комсомольские организации. Надо в каждом конкретном случае разобраться, почему не посещают школу ребенок, и сделать все необходимое, чтобы он начал учиться.

XVIII съезд ВКП(б) поставил важнейшую задачу — добиться осуществления в городе — всеобщего среднего, а в деревнях и во всех национальных республиках — всеобщего семилетнего обучения. Это задача большой государственной важности, и партийный, советские, комсомольские организации, органы народного образования обязаны настойчиво бороться за ее осуществление. Мы должны добиться не только полного охвата детей обучением, но и создать все условия для того, чтобы не допустить отставания учащихся в течение учебного года.

Известно, что учебный процесс, успеваемость учащихся во многом зависит от того, как школа подготовлена к учебному году. Краевой комитет партии предложил своеобразно и добровольно опровергнуть все школьные здания, подвластные для них необходимое количество топлива. Но во многих районах это указание до сих пор выполнено.

Несмотря на то, что уже наступили холода, в Левокумском районе многие школы все еще не отремонтированы и не имеют топлива. В Сабан-Антустиинской школе, Туркменского района, краиша проектируется, двери со щелями. Но случайно во время осенних дождей здесь порой ссыпалась уроки. Недопустимое положение создалось в Курском районе, где из-за неподготовленности к зиме наблюдались факты ссыпания детей из школ, где в школах занимается через день-два. Затянулся ремонт школ и подвоз топлива в Архангельском, Курском, Ипатовском и других районах.

Прием В. М. Молотовым чехословацкого посла г-на Ю. Горака

22 октября Бывший Комиссар иностранных дел СССР В. М. Молотов принял Чрезвычайного и Полномочного Посла Чехословацкой Республики в СССР г-на Ю. Горака, в связи с представлением вручением им своих верительных грамот Президентом Президиума Верховного Совета СССР.

Промедление в подготовке школ к зиме ставит под угрозу бесперебойное проведение занятий, а значит и качество всей учебно-воспитательной работы. Мы не должны допустить до этого! Необходимо повсеместно изыскать недостающее количество строительных материалов, полностью закончить ремонт и утепление школ. Следует в ближайшие дни завершить подвоз топлива учебным заведениям. Это должно стать кровным делом для всех шефов школ.

Нельзя наладить учебно-воспитательную работу, поднять успеваемость учащихся, если в школе нет организованности, беспорядок. Именно такое положение создалось в школе села Курского. Дисциплина здесь и среди учителей, и среди учащихся низкая, расписания уроков нарушаются. Неудивительно, что усвоение программных материалов учащимися не удовлетворительное. Иное положение в Привольенской школе, Молотовского района, где вся многогранная школьная работа хорошо пропущена, отлично налажена. Учителя тщательно готовятся к урокам и строят их живо, увлекательно, занятия проводятся беспорядочно, по расписанию. Регулярно созываются заседания педагогического совета, творческие собрания учителей, и здесь вскрываются недостатки в учебном процессе, намечаются пути их исправления.

Правильный единий школьный режим, единые требования к учащимся должны быть в каждой школе. Это даёт возможность четко организовать всю школьную жизнь, планомерно и успешно проводить учебно-воспитательную работу, и повысить успеваемость учащихся.

В нашем крае работают сотни замечательных педагогов, которые затрачивают сейчас много энергии, используют весь свой богатый опыт, чтобы помочь учащимся учащимся, привить им трудовые навыки. Но у нас есть и молодые учителя, недавно закончившие институты, техникумы. Им должна быть оказана всяческая помощь как советом, так и практическим делом. В этом отношении заслуживает всемерного одобрения инициатива старшего учителя Ставрополя тов. Голого, который дал в школах Солдатско-Александровского района несколько интересных показательных уроков, весьма поучительных для всей учительской молодежи. В школах необходимо смело вскрыть недостатки в проведении уроков, строить их на лучших образцах.

Кое-где имеют место факты, когда занятия проходят в яле, скучно, наблюдается недоброкачественное преподавание и забрежка. Все это надо изжить. Нельзя допускать неосмысленного, механического запоминания учащимися учебных материалов. Каждый ученик обязан совершенствовать свою память путем логического и осмысленного усвоения основных фактов, событий и т. д. «Нам не нужно забрежки, но нам нужно развивать и усовершенствовать память каждого обучающегося знаний основных фактов...» (Ленин, соч. т. XXV, стр. 388). В постановлении ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 г. «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» говорится: «обеспечить действительное, прочное и систематическое усвоение детьми основ наук, знание фактов и навыки правильной речи, письма, математических упражнений и проч.»

Необходимо всемерно укреплять дисциплину среди учащихся, добиваться, чтобы каждый из них умел и приобретал трудовые навыки прилежно, отлично. Нужно полностью применять те требования, которые введены для учащихся. К каждому учащемуся обращаются слова Михаила Ивановича Калникова, сказанные им 7 апреля 1940 года на совещании учащихся восьмых, девятых и десятых классов полных средних школ Бауманского района г. Москвы: «...у меня не может быть других желаний, как и у всех вас, кроме того, чтобы вы учились хорошо. Это общее желание, желание отцов и матерей, желание правительства, педагогов, старшего поколения».

ОПРОБЕРЖЕНИЕ ТАСС

Лондонские газеты «Кьюс Кроникл», «Дэл Мейл» и некоторые другие спубликовали сообщение американского агентства Ассошиэйтед Пресс о больших потерях советских войск, будто бы происходивших в последние дни вдоль болгаро-турецкой границы.

ТАСС опровергло это сообщение, как вымышленное и ложное всякого основания.

Среда
24
октября
1945 года
№ 212 (3337)
Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПРИЕМ В. М. МОЛОТОВЫМ ЧЕХОСЛОВАЦКОГО ПОСЛА г-на Ю. ГОРАКА. (1 стр.).
ПОБЕДА ХОЛХОЗНИКОВ СОЛДАТСКО-АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА. (1 стр.).
ДЕНЬ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. (1 стр.).
ОПРОБЕРЖЕНИЕ ТАСС. (1 стр.).
Капитан А. ЖУЛЯБИН и капитан П. ГЛИНИН.—
Мастер штурмовок. (2 стр.).

К. МИХАЙЛОВ.—Крайком союза или капелья? (2 стр.).
Е. ЧЕНТЕМИРОВА.—Лекционная пропаганда. (2 стр.).
А. БЕЛОУСОВ.—Наш опыт работы. (3 стр.).
БЫСТРЕЕ СДАВАТЬ ГОСУДАРСТВУ КУКУРУЗУ. (3 стр.).
М. ЛЕЙБЕЛЬМАН.—Заметки зрителя. (4 стр.).
А. МАЛЕНСКИЙ.—Юбилейный сезон. (4 стр.).

Навстречу 28-й годовщине Великой Октябрьской революции

Победа колхозников Солдатско-Александровского района

Досрочно выполнен годовой план хлебопоставок

Десятки тысяч пудов хлеба сверх плана в фонд Победы

*
А. НИЗОВСКИЙ

Секретарь Солдатско-Александровского района ВКП(б).

*

июля все колхозы района включились в хлебосдачу.

Пришлося столкнуться с еще одной формой саботажа хлебозаготовок. В колхозе им. Чкалова было обнаружено много зерна в отходах. Райком партии вскрыл это, должностным образом взявшись за дело. Сразу же было выяснено, что зерно было засеяно на полях колхоза им. Орджоникидзе, председателем которого коммунист т. Бондарева. Из-за этого зерно было выставлено из колхоза им. Чкалова.

Борьба за темпы, за широкий размах хлебосдачи шла все время. Этим только и обясняется тот факт, что в июле годовой план хлебозаготовок колхозами района был выполнен на 43 процента, а к 15 августа — на 70 процентов. Когда в начале сентября темпы хлебозаготовок начали снизиться, районный комитет ВКП(б) созвал районное партийное собрание. Оно проходило 10 сентября. Было обсуждено обращение товарища Сталина к народу в связи с окончанием второй мировой войны и задачами коммунистов. Свой остротой был поставлен вопрос о хлебе. Собрание вооружило всех большевиков района, и они с новыми силами взялись за выполнение своей главной задачи.

Решающую роль в ходе хлебозаготовок играла социалистическое соревнование. Инициатором соревнования за досрочное выполнение плана хлебопоставок в районе и крае выступил колхоз «Вторая пятилетка», председателем которого — тов. Антонников, недавно принятый в партию, и секретарем партийных организаций подчеркнул, что они дерут на этой основе важнейшей кампании боевой экзамен.

В каждой колхозной парторганизации, а их у нас 16, и в парторганизациях МТС с помощью райкома партии был составлен подробный план работы коммунистов по уборке и заготовке, расставлены силы, намечены мероприятия по партийно-массовой работе. Этот план проводился в жизнь. Сейчас можно сказать, что наши руководящие кадры с честью выдержали экзамен.

Началась уборка. 24 июля колхоз «Вторая пятилетка» имел первые квантаны на сланый хлеб. Были приняты меры к тому, чтобы с первых же дней уборки вывоз хлеба получал самий широкий размах. Здесь пришлося столкнуться с попытками задержать хлебосдачу. Оцы выразились в так называемых «зеленых настроениях» по колхозам села Горькая балка. Эти антигосударственные настроения были разоблачены, а виновники наказаны. К 1

Почки колхозников этой артели были подхвачены во всех колхозах района. Разгорелось соревнование внутри колхозов, между brigadами, землями, колхозниками и колхозницами. Люди работали днем и ночью. Днем — на уборке хлеба, ночью — на хлебовывозе. Не считаясь ни с какими трудностями, колхозники и колхозницы стремились завоевать первенство. На первом этапе хлебовывоза до прихода к нам автомашин на тачках и коровами было вывезено более 150 тысяч пудов.

Особенно отличились комсомольско-молодежные транспортные brigады. Вообще комсомольцы — юноши и девушки — работали с исключительным подъемом, часто не ложась с сне и отыскивая в колхозах и в селах и деревнях места, где можно было сушить зерно. А когда к нам в район пришли автомобили, частично не ложась с сне и отыскивая в колхозах и в селах и деревнях места, где можно было сушить зерно. А когда к нам в район пришли автомобили, частично не ложась с сне и отыскивая в колхозах и в селах и деревнях места, где можно было сушить зерно.

Первой в районе 5 августа выполнила годовой план хлебозаготовок коммунистическая партия им. Куйбышева — председатель коммунист т. Кориненко, секретарь парторганизации тов. Слободянкова. 8 августа вторым по району окончил план колхоз им. Орджоникидзе, председателем которого коммунист т. Бондарева. 12 августа к нему присоединился колхоз им. Кирова, руководителем которого является коммунист т. Клюнова. 15 августа точно в принятый по обязательству срок был выполнен годовой план хлебосдачи колхозом «Вторая пятилетка».

Успех соревнования содействовало большая массово-политическая работа, проводимая непосредственно в поле, в полевых станах, на токах, в транспортных brigадах, всюду, где только было возможно.

На славу поработали наши агитаторы. Они выпускали стендовые газеты, боевые листки, ежедневно смеялись показатели на досках соревнования. Районная газета «По сталинскому пути» выпускала экстренные выпуски и специальные листовки.

Закончено выполнение годового плана, колхозы района не остановились на этом. Лозунг «Больше хлеба государству» понимается колхозниками и колхозницами, как призыв к тому, чтобы не пристанчивать сухачу зерна и после окончания плана, чтобы еще больше на него помочь укреплению военно-хозяйственной мощи страны. Передовые артели района уже сделали государству в фонд Победы 24 тысячи пудов зерна. Сдача хлеба продолжается. Мы направим все усилия к тому, чтобы дать сверх плана, на тачках и коровами было вывезено более 150 тысяч пудов.

Изучают избирательный закон

ДЛЯНОЕ. (По телефону от наш. кварт.). Большая массово-политическая работа начата в Апанасенковском районе по разъяснению среди населения «Положения о выборах в Верховный Совет СССР».

Райком партии провел совещание партийно-советского актива по вопросам подготовки к выборам. Из районного центра в колхозы и села направлено 30 коммунистов и комсомольцев в помощь сельским организациям. Во всех крупных селах проведены кустовые семинары агитаторов. Они обсуждают вопрос, как лучше организовать изучение избирательного закона.

В Дивном и во всех селах установлены специальные витрины с текстом избирательного закона. Сынья 200 агитаторов и беседчиков разъясняют по десятидворкам населению «Положение о выборах». Активное участие в изучении избирательного закона принимают сельские интеллигенты и демобилизованные воины Красной Армии.

В Дивном и во всех селах установлены специальные витрины с текстом избирательного закона. При партийном кабинете и районной библиотеке организованы выставки литературы. Большой интерес проявляется к историческому выступлению товарища Сталина на собрании избирателей Ставропольского избирательного округа города Москвы в декабре 1937 года.

В селах Апанасенковской и Вознесенской начали работать кружки по изучению Конституции СССР и выступления товарища Сталина. Для молодежи, достигшей 18-летнего возраста, которых интересует изучение избирательного закона, организуют специальные деждальды и беседы по разъяснению «Положения о выборах».

Подготовка к выборам в Верховный Совет и изучение избирательного закона в районах среди рабочих МТС, сельхозников и колхозников нового трудовой подъема.

Тракторная brigada т. Матынского, работающая в колхозе «Красный Октябрь» перенесла план годовой план. С большим поэтом прошло собрание в Дивенской МТС, в колхозах им. Чкалова, им. Сталина, «Вторая пятилетка» и других. Обсудив избирательный закон, коллектив рабочих мастерской и трактористов Дивенской МТС дал слово к октябрьским торжествам выполнить годовой план тракторных работ, в кратчайшие сроки закончить подъем земли, полностью и высококачественно отремонтировать тракторы и др. сельскохозяйственные машины.

День Советского Союза



За 10 дней осенней пущины донские рыбаки выловили около 400 белуг общим весом в 50 тонн.

На снимке: рабочий холодильника Ростовского рыбного завода П. С. ДЕНИЩЕНКО осматривает белугу.

Фото В. ЕЛАГИНА (Фотохроника ТАСС).

Призыв молодежи в ремесленные училища и школы ФЗО

По сведениям Главного управления трудовых резервов, большинство областей, краев и республик своевременно выполнило правительственные задания по призыву городской молодежи в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. По неполным данным, в порядке добровольного набора призыво принял 86 тысяч человек.

Однако целом по стране призыв городской молодежи еще не выполнен. В ремесленные и железнодорожные училища призвано 98 тысяч человек при плане в 100 тысяч, а в школы ФЗО — 52 тысячи человек при плане в 60 тысяч.

15 октября начался призыв сельской молодежи в училища и школы трудовых резервов.



На московском заводе имени Владимира Ильича вступил в строй новый цех ширпотреба, выпускающий алюминиевую посуду.

На снимке: на чальнике цеха П. А. Талыкин и контролёр М. Т. Степанова в складе готовой продукции.

Фото Н. ФЕДОСЕЕВОЙ. (Фотохроника ТАСС).

Колхозники восстанавливают лечебные учреждения

Колхозники Харьковщины своими силами без затрат государственных средств восстанавливают сотни сельских лечебных учреждений. В Велико-Бурлукском районе лечебная сеть сейчас равна здравоохранению. Здесь построены районы больницы, амбулатория, детская консультация; в каждом крупном селе имеется врачебный пункт. В Сахновщиковском районе колхозники отстроили районную амбулаторию, которая имеет 5 хорошо оборудованных лечебных кабинетов.

Всего в области восстановлено и построено 176 больниц, поликлиник, институтов скорой помощи и 550 сельских врачебных и фельдшерских участков.

Всего в области восстановлено и построено 176 больниц, поликлиник, институтов скорой помощи и 550 сельских врачебных и фельдшерских участков.

Турнир эстонских шахматистов

Прошедшем в Таллине турнир эстонских шахматистов с участием московских гроссмейстеров Котова, Флора, Липницкого закончился сегодня блестящей победой молодого эстонского шахматиста Кереса, набравшего 13 очков из 15. Керес — единственный из участников турнира, не проигравший ни одной партии. На второе место вышел гроссмейстер Котов с 12,5 очками. Третье место досталось бойцу Красной Армии мастеру Толушу. Четвертое и пятое места разделили гроссмейстеры Флор и Липницкий, имеющие по 1

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Лекционная пропаганда

Опыт работы лекторов Пятигорска

Лекционная пропаганда марксистско-ленинских идей проочно утвердилась в практике работы Пятигорского горкома ВКП(б). Проведение лекций в горпартийных и непосредственно на предприятиях, в госпиталях, санаториях, учреждениях и учебных заведениях стало неотъемлемой частью работы партийных организаций нашего горвода по личному воспитанию кадров советской интеллигии и широких кругов трудящихся.

Через лекции, ясные и доходчивые, публичные и выездные лекторы горкома ВКП(б) как во время войны, так и в дни мирного строительства, несли и несут в колхозах трудящихся знания о законах развития общества, о истории и теории большевистской партии, ботаническим историческим прошлом нашей Родины, текущей политике и международным вопросам.

До тысячи лекций ежегодно прочитывается лекторской группой горкома ВКП(б). Линия из истории девять месяцев текущего года состоялась 852 лекции, которые прослушали свыше 36 тысяч человек. Помимо лекций, читаемых в горпартийном и помощнике изучающим марксистко-ленинскую теорию, мы из месяца в месяц проводим популярные, теоретические лекции для широкого аудитории на предприятиях и учреждениях.

Тематика лекций исключительно разнообразна: история и теория нашей партии, история СССР, философия, экономика нашей страны, международное положение, книга товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза». Например, 9 августа 1945 г. только по предпринятому в учреждениях города по заявкам широких парторганизаций состоялись лекции по работе В. И. Ленина: «Апрельские тезисы, их историческое значение» (лектор тов. Нисаров), «Как идет Берлинский конгресс» (лектор тов. Михалов), «Война на Тихом океане» (лектор тов. Жиленков), «Текущий момент» (лектор тов. Чуйко) и др. Из прошедших в этом году 852 лекций истории ВКП(б) было посвящено — 92, истории СССР — 80, философии — 45, Великой Отечественной войне и международному положению — 635.

Значительная часть лекций прочитана слушателями выездных лекторов горкома ВКП(б), которых насчитывается в составе нашей лекторской группы 12 человек, в том числе: директор средней женской школы № 6 тов. Козлова, редактор городского радиовещания тов. Чуйко, адъюта пятигорской консультации тов. Дащевский, профессор истории СССР тов. Куфауз и другие.

Без преувеличения можно сказать, что и многие наши лекторы, в частности тт. Филь, Чуйко, Козлова и другие, пользуются у слушателей большой популярностью. Лекции тов. Козловой по истории нашей Родины, о жизни ее великих полководцев — Суворове, Кутузове, Александре Невском и т. д. Помочь лекторской группе слушателям очень легко и с большим интересом. Лекции тов. Филь по истории ВКП(б), Конституции СССР, по работам В. И. Ленина: «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад» предполагают слушателям интересно и глубоко.

Большинство наших лекторов —

Е. ЧЕНТЕМИРОВА.
Зам. зав. отделом пропаганды
и агитации Пятигорского горкома
ВКП(б).

Ставропольцы — Герои Отечественной войны

Мастер штурмовок

Безоблачный августовский день. В траве безумно стражут кузнецики, а в небесной лазурь заводят свои звуки жаворонки. Но хочется верить, что идет война. О ней напоминают только отдаленные раскаты орудий да звенящий гул истребителей, патрулирующих над аэродромом.

В ожидании боевого призыва летчики дежурят у своих машин, на траве, в тени. Здесь даже разговоры идут смычные. Вспоминают веселое детство, футбольные игры, встречи с любими. Как это все сейчас далеко!

Получен приказ. Одни за других самолеты уходят в воздух. В первой шестерке слева идет новичок Василий Зайцев. Под крыльями самолетов идут вспышки. Самолеты идут, как из под плоскостей ведущего полета бомбы. Следуя ему примеру, он нажимает гашетку. Словно золотые кинжалы, блестят вспышки выстрелов. Над целью поднимаются клубы черного дыма. Немцы панически бегут в лес. На воздух взлетают бомбы и дзоты.

Это было первое боевое крещение Василия Зайцева. С тех пор он вошел в боевые семью славных сталинских соколов. Шли дни напряженной боевой работы. В бою выковывался мастер штурмовок, закалился его воля. рождалось мужество и упорство.

Ломая деревья, самолет плюхнулся на поляну, недалеко от артиллерийских позиций. Подождавшие бойцы вытащили из кабин летчика и стрелка. Они были невредимы.

После этого боя у Зайцева усилилась злоба на гитлеровцев. Бывали дни, когда он совершил по 4-5 боевых

Смотр культпросветучреждений
В СТОРОНЕ ОТ БОЛЬШОГО ДЕЛА

Вопрос о проведении смотра культурно-просветительных учреждений на бюро горкома ВКП(б) обсуждался 4 октября. Решение было принято пространное, комиссия создана многоголосая — из 7 ответственных работников. Но дело от этого пока не улучшилось.

Запущенность в работе культурно-просветительных учреждений достигла крайней степени: из 19 колхозных клубов функционирует 6—7, остальные либо превращены в склады зерна, либо стоят неотремонтированные. Ниже в районе, в том числе и заведующий отделом культуры предстоит работать над линейкой лекторской группы. Например лекции тов. Чуйко по международному положению слушаются с особым вниманием и интересом. Тем не менее, на заседаниях группы при обсуждении тезисов его выступления неодобрительно указывались на недостатки в освещении некоторых вопросов международной жизни.

Обсуждение тезисов на лекторской группе приносит большую пользу и самому лектору и всей группе, а главное подымает качество выступлений.

Все недоработанные, недоумевшие вопросы разбираются коллективно. Не меньшую пользу приносит взаимные посещения лекций лекторами.

К не менее существенным недостаткам относится то, что при всем разнообразии тематики у нас еще очень мало читается лекций по теории нашей партии и философии. Хотя за последние время количество лекций по истории ВКП(б), философии, отдельным работникам классиков марксизма-ленинизма, истории СССР — значительно возросло, тем не менее в ряде первичных парторганизаций наблюдается отрыв лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Мы добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекционной пропаганды от политического самообразования наших кадров.

Чтобы устранить этот недостаток, мы организуем сейчас для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию семинары.

Много добились того, что во многих парторганизациях проведение лекций стало системой. Среди них можно называть электростанцию, электромеханический завод, штемпельно-картонажную фабрику и др. Но наряду с ними имеются отрывы лекцион

