

Ставропольская ПРАВДА

ОРГАН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЕКОМА И ГОРКОМА ВКП(б) И КРАЕВЫХ КОМТЕХОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Среда

21

НОЯБРЯ

1945 года

№ 231 (3356)

Цена 20 коп.

Революционер-большевик, виднейший государственный деятель ленинско-сталинского типа, М. И. Калинин заслужил глубокое уважение и любовь рабочих, крестьян и интеллигенции нашей страны.

ВЕРНЫЙ СОРАТНИК ЛЕНИНА И СТАЛИНА

Сегодня исполняется 70 лет Михаилу Ивановичу Калинин — замечательному государственному деятелю нашей страны, верному соратнику Ленина и Сталина, горячо любимому всеми трудящимися руководителю Верховного органа Советского государства. Народы Советского Союза вместе с большевистской партией с искренним и глубоким уважением, теплом и сердечностью приветствуют Михаила Ивановича Калинина, как одного из видных организаторов и строителей коммунистической партии и Советского государства, как государственного деятеля ленинско-сталинского типа, чьи заслуги перед Родиной велики и полны большого значения.

Партия Ленина — Сталина долгими годами революционной деятельности выковала новый в истории тип государственного мужа. Он сложился в суровой школе большевистской работы в гуще трудящихся масс: он выкристаллизовался во многих испытаниях нашего исторического пути. В таком новом государственном деятеле ленинско-сталинского типа наша эпоха свое выражение характер нашего социалистического государства с его развернутым, последовательным демократизмом. Михаил Иванович Калинин — государственный деятель ленинско-сталинского типа.

Вся сознательная жизнь М. И. Калинина была отана революционной борьбе за интересы рабочих и крестьян в рядах партии Ленина — Сталина.

Его кристально чистая личность, выдающиеся способности, большой жизненный опыт, глубокая принципиальность выдвигают его в число руководителей рабочего класса, в число тех борцов, которые под руководством Ленина и Сталина строили большевистскую партию, добивались победы рабочего класса и приступают к созданию Советского государства. В марте 1919 года, после смерти Я. М. Свердловского, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов по предложению Владимира Ильича Ленина единогласно избирает М. И. Калинина Председателем ВЦИК. К тому времени М. И. Калинин, как отметил В. И. Ленин, соединил в себе жизненный опыт и знание с жизнью среднего крестьянства, двукратную партийную работу, умение подходить к прочим слоям трудящихся масс. «Вот почему», — говорил Ленин на заседании ВЦИК 30 марта 1919 года, — кандидатура такого товарища, как тов. Калинин, должна быть объединить нас всех».

С того дня началась огромная работа М. И. Калинина по созданию и укреплению могущества нашего советского строя, в которой он проявил себя как стойкий, последовательный и верный соратник Ленина и Сталина. Родилась наша страна: народы нашего Отечества сплотились в великий Советский Союз, все разнообразие и сложное становились функциями верховных органов государства, по неизменно волеи советского народа М. И. Калинин избрался главой этих органов, с 1923 года — в качестве Председателя ЦИК Союза ССР, а с 1938 г. — в качестве Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

Шестьдесят лет стоит Михаил Иванович во главе советской республики, возглавляя верховные органы Советского государства. На этом посту М. И. Калинин всегда был верным исполнителем воли партии Ленина — Сталина, подлинным и безупречным слугой народа. Долгие годы неутомимой и плодотворной деятельности М. И. Калинина были неизменно посвящены служению делу укрепления союза рабочих, крестьян и интеллигенции нашей страны, делу укрепления сталинской дружбы между народами Советского Союза. На этой работе по укреплению и развитию Советского государства Михаила Ивановича Калинин заслужил глубокое уважение всей большевистской партии и горячую любовь трудящихся нашей страны.

В одной своей прекрасной речи М. И. Калинин ярко выразил смысл всей своей жизни в очень коротких словах:

«Вся история моей жизни, — сказал он, — а по существу и вся история рабочего класса заключается в том, что мы жили и боролась под руководством Ленина, Сталина».

Доверие, авторитет и любовь, которые заслужил М. И. Калинин в советском народе, заставили тем блестящим талантом и широким государственным умением, с которыми он проводил в жизнь великие идеи Ленина — Сталина, боевую программу коммунистической партии. Идеальная и моральная сила страстного убеждения наполняет всю деятельность, все выступление М. И. Калинина. Учение марксизма-ленинизма, глубоким и ярким пропагандистом которого всегда выступает наш юбиляр, вдохновляет и словно молодит его душу.

«Мы изучаем марксизм-ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение», — говорит М. И. Калинин. Он сам дает образец такого поведения, когда идеи Ленина — Сталина становятся неподкупной совестью человека.

Величайший гений ведет советский народ к торжеству коммунистических идей, вдохновляя всех смелых и стойких борцов за дело ленинизма, воулавливая всех передовых, активных строителей социалистического государства. С огромной любовью говорит М. И. Калинин о вожде советского народа:

«Товарищ Сталин всегда возглавлял и возглавляет тех, кто не боится бурь, кто крепко держится за руль; смело режет волны и уверенно идет к коммунизму. И потому-то все активное, передовое, молодое, рвущееся к борьбе за коммунизм, стремится к нему».

Слово М. И. Калинина, всегда простое, доходчивое, полное ума и мысли, полное широкое понимание людей и стоящих перед ними задач, спокойное и деловое направляет энергию трудящихся масс в государственное русло.

Выступления и речи М. И. Калинина являются образцом руководства массами, с которыми Михаил Иванович сохраняет и поддерживает широкую, тесную и действенную связь.

Неутомимый строитель мощи Советского государства, М. И. Калинин своим авторитетом и энергией способствует высокому моральному подъему советского народа. С гордостью говоря о прочности и устойчивости советского строя, Михаил Иванович писал: «Советский строй, добытый потом и кровью людей, дорог каждому народу нашей страны... И в основе нашей победы над врагом лежат не только факторы материального порядка, — важнейшим составным элементом в нашу победу вошел ленинско-сталинская национальная политика и наша советская государственная система».

Советская государственная система вышла победительницей в жестокой исторической схватке. Строительству, укреплению и возведению этой государственной системы М. И. Калинин посвятил более четверти века напряженного труда.

Советский народ, партия большевиков, наша государство высоко ценят заслуги Михаила Ивановича Калинина перед Отчиной. Родина наградила его званием Героя Социалистического Труда. Орден Ленина она отмечает 70-летий юбилей замечательного государственного деятеля нашей страны. Прибавству в этот день юбиляра, Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР в обращении к верному соратнику Ленина и Сталина — М. И. Калинин отмечают его заслуги как государственного деятеля ленинско-сталинского типа, принципиального, простого и сердечного, родного широким массам советских рабочих, крестьян и интеллигенции.

Вместе с партией и правительством народы Советского Союза от всей души желают дорогому Михаилу Ивановичу Калинин много лет здоровья для плодотворной работы на благо нашей Родины.

(Передача «Известий» от 20 ноября 1945 г.)

Семидесятилетие Михаила Ивановича Калинина НЕУТОМИМЫЙ СТРОИТЕЛЬ МОЩИ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА



М. И. КАЛИНИН И И. В. СТАЛИН

Председателю Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик товарищу Михаилу Ивановичу КАЛИНИНУ

Дорогой Михаил Иванович! Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик шлет Вам, верному соратнику Ленина и Сталина, руководителю верховного органа Советского государства, в день Вашего семидесятилетия свой горячий привет.

Более пятидесяти лет своей жизни Вы отдали беззаветному служению нашему народу. На протяжении свыше четверти века, являясь руководителем верховного органа Советского государства, Вы работали, не покладая рук, над укреплением Союза Советских Социалистических Республик.

Ваша государственная деятельность, неутомимая работа по воспитанию народных масс в духе идей Ленина — Сталина — это в основе нашей победы над врагом лежат не только факторы материального порядка, — важнейшим составным элементом в нашу победу вошел ленинско-сталинская национальная политика и наша советская государственная система.

Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик

простота, списали вам любовь и глубокое уважение всех народов нашего международного Советского Союза.

В дни Великой Отечественной войны Ваш годок пламенного патриотического духа наших Родины на непримиримую борьбу с заклятым врагом.

И теперь, когда наша страна одержала победу, Ваш большой государственный и жизненный опыт окажет народу Советского Союза неоценимую помощь в разрешении стоящих перед ним задач скорейшего восстановления разрушенных врагом хозяйства и культуры и дальнейшего укрепления могущества нашего Советского государства.

Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик желает Вам, дорогой Михаил Иванович, здоровья и сил на многие годы для дальнейшей плодотворной работы на благо народов нашей Родины.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХНЕГО СОВЕТА СЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

Товарищу Михаилу Ивановичу КАЛИНУ

Дорогой Михаил Иванович! Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в день Вашего семидесятилетия шлет Вам — верному соратнику Ленина и Сталина — горячий привет.

Двадцать шесть лет назад волею советского народа Вы были избраны руководителем Верховного органа Советского государства. Все эти годы Вы — верный сын великого русского народа, — отдавали свои силы укреплению союза рабочих и крестьян, дружбы народов нашей страны, делу укрепления Советского государства.

Ваша долгая революционная деятельность в рядах большевистской партии, беззаветное служение народу, тесная и постоянная связь с широкими массами трудящихся списали Вам глубокое уважение и искреннюю любовь всех народов Советского Союза.

Президиум Верховного Совета РСФСР желает Вам, дорогой Михаил Иванович, долгих лет здоровья, сил и бодрости для дальнейшей плодотворной работы на благо народов нашей великой Родины.

Президиум Верховного Совета РСФСР.

В Крайкоме ВКП(б) и Исполкоме Крайсовета

Итоги социалистического соревнования промышленных предприятий и артелей промкооперации за октябрь 1945 года

Бюро Крайкома ВКП(б) и Исполком Крайсовета депутатов трудящихся рассмотрели итоги социалистического соревнования промышленных предприятий и артелей промкооперации за октябрь 1945 года.

Переходящие Красные Знамена Крайкома ВКП(б) и Исполкома Крайсовета вручаются следующим передовым предприятиям — победителям в соревновании: Ставропольскому мясокомбинату (директор т. Воронцов, парт. орг. Крайкома ВКП(б) т. Бойков, завхоз т. Васильев), выполнившему план на 139,6 процента;

Ессентукскому заводу № 2 «Камипроиз» (директор т. Казаков), выполнившему план на 127 проц;

Горячеводскому кирпичному заводу (директор т. Соловьев), выполнившему план на 112 проц.

Решено оставить переходящие Красные Знамена Крайкома ВКП(б) и Исполкома Крайсовета депутатам трудящихся следующим предприятиям:

Ессентукскому горнестроительному (управляющий т. Вальвач), выполнившему план по выпуску продукции на 177,1 проц;

Пятигорскому артели «Зернохлеб» (председатель т. Туринский), выполнившему план по выпуску продукции на 141 проц.

Отмечена успешная работа в октябре: кисловодского завода № 1 «Камипроиз», пятигорского чугунолитейного завода: минераловодского и буденновского мясокомбинатов, павлодарского и старопольского винозаводов, ново-александровского, ессентукского, воронцово-александровского, горьевского и черкесского раймеловодоуправлений, кисловодского и ставропольского хлебокомбинатов, кисловодского раймаслопрора, пятигорского, кисловодского, ставропольского и горячеводского райрайпромокомбинатов, крайметреста и треста Госглавмаслопром, а также артелей: кисловодских — «Объединенная жизнь» и «Промпродукт», невидномысской — «Наш продукт», ставропольских — «Пищевку» и им. Микояна; ессентукской — «Пищепроduct».

ПОБЕДА МИНЕРАЛОВЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

Славно потрудились минераловодские железнодорожники, встречая XXVIII годовщину Октября. Семь предприятий служб улазили первые места по Орджоникидзевской дороге. В их числе паровозное и вагонное депо, потугоразрушительные конторы и пассажирское отделение. Коллектив электротранса завоевал второе место по сети железных дорог Советского Союза.

День Советского Союза

Всесоюзный женский шахматный турнир

20 ноября в Москве начинается Всесоюзный женский шахматный турнир. Он совпадает с 20-летием первого подобного соревнования в Ленинграде, посвященного началу развития шахматного движения среди женщин. Два десятилетия назад в чемпионате участвовало 6 шахматисток, ныне звание чемпионши СССР будут добиваться 24 шахматистки — представительницы Москвы, Ленинграда, Киева, Свердловска, Тбилиси, Баку, Ташкента, Риги и других городов.

Особый интерес внешнему турниру придает участие в нем чемпионши СССР 1938 года Ольги Рубцовой и чемпионши Латвии Милыды Луберт — одной из сильнейших шахматисток мира.

Возрождение текстильной промышленности Литвы

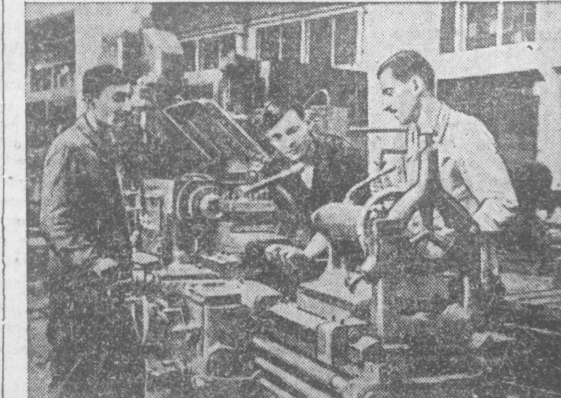
Быстро возрождается текстильная промышленность Литовской ССР. 9 восстановленных текстильных фабрик выпустили уже около 500 тысяч метров ткани.

В г. Клайпеды начала работать фабрика шерстяных тканей «Гальбе». На хлопчатобумажном комбинате пущены первые 100 веретен. Заключается восстановление основных цехов фабрики «Дробе». Она будет ежегодно выпускать 800 тысяч метров шерстяных тканей.

Первый тур Всесоюзного конкурса вокалистов и музыкантов-исполнителей

В большом зале Саратовской консерватории начался первый тур Всесоюзного конкурса вокалистов и музыкантов-исполнителей. В конкурсе принимают участие 60 артистов Саратова, Куйбы-

шева, Горького, Пензы, Ростова-Дона, Грозного и других городов. Конкурс продлится 10 дней. Лучшие исполнители выедут на конкурс в Москву.



Завод имени Кирова в Тбилиси освоил производство универсальных токарных станков ДНП-300. Сотни таких станков завод должен выпустить в четвертой пятилетке.

На снимке (справа налево): начальник сборочного цеха М. Черозов, станочник — сборщик т. И. Бабенин и бригадир Л. Свани у одного из первых выпущенных заводом станков ДНП-300. Фото М. НВИРКАШВИЛИ. (Фотохроника ТАСС).

Восточные связи Л. Н. Толстого

19 ноября состоялось совместное заседание работников государственного музея Л. Н. Толстого и московской группы Института востоковедения Академии наук СССР, посвященное 35-летию со дня смерти великого русского писателя. Научный сотрудник музея-усадьбы «Ясная Поляна» А. И. Ларионов сделал доклад о восточных связях Л. Н. Толстого. Толстой проявлял глубокий интерес к философии Востока, особенно Китая и Индии. Он изучал Конфуция, Лао-Цзы и буддизм, причем его интересовала не догматическая и кув-овая сторона учений, а главным образом моральная. Отдельные элементы философии классиков Востока вошли в философские и публицистические произведения Толстого. Творчество его оказывало большое влияние на общественную мысль и литературу восточных стран. Произведения величайшего художника переведены на все главные восточные языки. В 1944—1945 г. г. в Китае вышел новый перевод «Войны и мира» впервые издана на китайском языке «Анна Каренина».

Строительство завода

В городе Зигальско ведется строительство вагоностроительного завода. Сданы в эксплуатацию скитый, вагоностроительный, кузнечный и инструментальный цехи. В ноябре выпущены первые 25 вагонов и 200 капитально отремонтированных. В 1946 году войдут в строй основные цехи завода.

XX пленум Ставропольского Краевого Комитета ВКП(б)

Вчера, 20 ноября с. г., открылся очередной, XX пленум Ставропольского Краевого Комитета ВКП(б).

Пленум утвердил следующую повестку дня: 1. Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края. 2. О партийном руководстве комсомолом. 3. Об организационной и агитационно-пропагандистской работе партийных организаций в связи с выборами в Верховный Совет Союза ССР. С докладом «Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края» выступил секретарь Крайкома ВКП(б) тов. Орлов А. Л. После доклада начались прения.

Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края

Доклад секретаря Ставропольского Краевого комитета ВКП(б) тов. А. Л. Орлова на XX пленуме Крайкома партии *

Вчера на пленуме Крайкома ВКП(б) с докладом «Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края» выступил секретарь Краевого комитета тов. Орлов. — две недели тому назад, — говорит тов. Орлов, — советский народ с величайшим подъемом отразил на XXVIII годовщину Великой Октябрьской Социалистической революции. Первые после четырех лет упорной и тяжелой войны рабочие, колхозники и советская интеллигенция нашей страны встречали праздник в обстановке мирного строительства, в условиях слабой победы над немецко-фашистскими захватчиками и японскими империалистами.

В победе, завоеванной советским народом, значительная роль принадлежит нашей школе. Школа сумела воспитать поколение отважных, мужественных и благородных людей, которые в трудную минуту для Родины взяли в руки оружие и под руководством большевистской партии разгромили врага.

В беспримерных подвигах советской молодежи в годы Великой Отечественной войны сказались патристический труд народного учителя. Вчерашние школьники оказались бесстрашными воинами, партизанами, мастерами фронтного труда в тылу. Выросла и выросла, беспредельная любовь к социалистической Родине, безавытная преданность партии Ленина — Сталина, мужество, отвага и доблесть — все эти качества, воспитанные школой, являлись примером для подражания в славных делах юной и девушек нашей страны.

Весь мир с восхищением провозгласил имена тысяч молодых героев, воспитанных советской школой, показавших чудеса храбрости и героизма. Только лишь из среды воспитанников школ нашего края за время Отечественной войны вышло 45 Героев Советского Союза, из них 17 человек вступило в Красную Армию непосредственно со школьной скамьи. Среди Героев Советского Союза — воспитанник Ставропольской средней школы № 3 Леонид Сергеев, воспитанник Пятигорской средней школы Гим Шатило. Воронцов-Александровский пилот средней школы Василий Стугалов, Навесинский семилетней школы Николай Зибочев, Игатовской семилетней школы Петр

Степаненко, Дмитриевской средней школы Алексей Галз и другие. Учителя нашего края, воспитавшие этих героев, могут гордиться их славными подвигами.

Не только на фронтах, а и в тылу врага воспитанники советской школы проявляли непревзойденные образцы мужества. Всем памятные славные подвиги наших юной и девушек Геннадия Голенева, Доры Карабут, Анны Шилиной и сотен других безвестных героев, отдавших свою молодую жизнь за Родину, за ее честь, свободу и независимость.

Одержав победу над немецкими и японскими захватчиками, — продолжает тов. Орлов, — наша страна приступила к мирному строительству. Перед советским народом встали новые и сложные задачи. Открыт путь к новому гигантскому подъему нашей страны и к дальнейшему повышению жизненного уровня советского народа. Перед нами открылись величественные перспективы неслыханного размаха социалистического строительства и расцвета сил Советского Союза.

Для решения сложных задач послевоенного периода стране нужны кадры культурных и высокообразовательных людей. В связи с этим, как никогда, повышаются требования к школе, к качеству воспитания подрастающего поколения, ибо поколение юных призванности победное знамя отцов к великим дальним пролетариям нашей Отчизны.

Нельзя поэтому мириться даже с малейшими недостатками в постановке учебно-воспитательной работы с детьми. Успешно решать эту задачу возможно лишь при участии всех наших сил: партийных органов, Советов, комсомола, родительской общественности.

Партийные организации должны понять, что вопросы улучшения учебно-воспитательной работы в школах края, которым мы уделяли до сих пор недостаточное внимание, приобретают теперь первоочередное значение.

Руководствуясь этими целями, бюро Крайкома приняло необходимость провести на обсуждение пленума Крайкома вопрос «Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края».

О работе школ края в 1944—45 учебном году

После принятия важнейших постановлений правительства и партии об улучшении учебно-воспитательной работы в школах, — продолжает тов. Орлов, — прошлый учебный год. Законно возникает вопрос: как же работали школы края, руководствуясь этими решениями, и каковы результаты они добились?

Итоги работы школ в прошедшем учебном году говорят, что большинство учителей нашего края с исключительным подъемом трудились над проведением в жизнь задач, поставленных перед школой, партийной и правительством в о. Многие школы показали на экзаменах хорошие результаты. Учащиеся этих школ продемонстрировали хорошую грамотность, твердые, прочные и осмысленные знания основ наук, обнаруживали при этом достаточную широту кругозора, орые суждения и доверительный политический уровень развития. В числе выпускников средних школ 35 учащихся были награждены золотыми медалями.

К числу лучших средних школ края можно отнести женскую среднюю школу № 9 г. Ставрополя. Эта школа отличалась лучшим учебным процессом, в которой давали учащиеся прочные и твердые знания. Здесь хорошо поставлен учебный процесс. На уроках широко применяются наглядные пособия. В прошедшем учебном году из 646 учащихся 586 перешли в следующий класс. Из 23 выпускников, державших экзамены на аттестат зрелости, трое награждены золотыми медалями.

Хороших успехов добилась семилетняя школа № 4 села Привольного, Молотовского района. Здесь закон о всеобщем обязательном обучении осуществлен полностью. Школа отличается хорошей постановкой учебно-воспитательной работы. Из 216 учащихся на второй год было оставлено всего 20 человек. Все 14 учащихся 7-класса были допущены к экзаменам и успешно их выдержали (по большинству предметов были получены оценки «4» и «5»). К 15 августа 1945 г. эта школа была полностью подготовлена к приему учащихся. Хорошо отремонтированы все здания, исправлена мебель, завезено топливо для школы и учителей. Сейчас в школе обучается 286 учащихся, закон о всеобщем обучении полностью осуществлен.

Однако, — говорит тов. Орлов, — оставалась на итогах работы школ в 1944—45 учебном году, — в целом по краю надо сказать, что результаты экзаменов и переводных испытаний свидетельствуют о неудовлетворительной работе многих школ и учителей. В крае 26,000 учащихся были оставлены на второй год и почти 14,000 имели испытание на осень. В общем итоге оказалось 24 проц. неуспевающих учащихся. Целые классы некоторых средних школ не выдержали экзаменов.

Чем это можно объяснить? Тов. Орлов говорит, что это объясняется в первую очередь тем, что школы были плохо укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Во многих школах лишь незначительное число преподавателей имеет высшее специальное образование. Всего по краю имеется 941 учитель с высшим образованием.

За укомплектование школ преподавателями с высшим образованием несет ответственность не только край, но и многие райкомы партии. Краевой отдел народного образования и отдел кадров Крайкома партии должны принять срочные меры к укомплектованию средних школ квалифицированными учителями кадрами.

Значительное место в своем докладе тов. Орлов уделяет постановке контроля за работой школ и учителей.

Общественность, — говорит он, — что во всяком деле необходим своевременный контроль за исполнением директив, решений, приказов. Особенно необходимо систематический контроль за работой школ, за работой учителей. Вот настоящего — то контроля со стороны многих отделов народного образования в прошедшем учебном году за работой школ не было. Не проявилась необходимая настойчивость в этом деле и краевой отдел народного образования.

Достаточно сказать, что инспектора Крайона в прошлом учебном году посетили только 92 средних школы из 145. Но и эти посещения не всегда носили характер глубокого инспекторского обследования. Очень часто они ограничивались поверхностной проверкой работы школ. Плохо также осуществлялся контроль за работой школ



А. Л. Орлов

районные и городские отделы народного образования.

По нельзя ограничивать контроль за работой школ и учителей только ведомственным контролем со стороны органов народного образования. Дело народного образования является кровным делом нашей партии, и мы не можем передоверить руководство учебно-воспитательной работой и контроль за работой школ полностью отделам народного образования, тем более, что иногда во главе этих отделов стоят люди с недостаточным как общеобразовательным, так и политическим уровнем.

Следующий раздел своего доклада тов. Орлов посвящает борьбе с коренным недостатком работы школ — формализмом в преподавании.

Последнее время работники просвещения очень много говорят о значении формализма в обучении. Однако, несмотря на то, что о его устранении из учебного процесса произнесено немало речей, должных результатов в этом направлении пока еще не достигнуто.

Какие основные признаки формализма в обучении? Механическое усвоение учащимися учебного материала, содержание которого не раскрыто и не продумано. Заучивание школьниками словесных формул, лишенных для них конкретного смысла. Отсутствие связи между приобретаемыми знаниями и практической жизнью.

Работа школы и каждого учителя должна быть пронизана стремлением дать детям прочные глубокие знания. Школьники обязаны знать учебный материал, положенный ему по программе, отчетливо и твердо. Между тем, часто можно встретить, когда учащийся заучивает словесные формулы, не понимая их смысла. Передом можно наблюдать, когда ученик знает правила грамматики, но не умеет ими пользоваться, так как он изучает грамматику, как догму, оторванную от живой речи; заучивает математические формулы, но не умеет применять их при решении задач, а тем более применить эти знания на практике, в жизни.

Тов. Орлов приводит факты, когда ученики, формально пройдя учебный материал, ничего в нем не понимают. Так, ученица Константиновской средней школы объясняет, что действие драмы Островского «Гроза» происходит на берегу Волги в местечке Замоскворечье.

На экзамене по географии в 6-м классе Петровской семилетней школы № 2 ученица говорит: «Коммунистическая партия Германии находится в Польше». На вопрос: «Как ты понимаешь, что партия находится в Польше?» ученица отвечает: «Ну, значит, скрывается в подвалах, нигде не выходит».

Группа учащихся 8—9 классов Кистинской средней школы не смогла правильно указать страны света и путала их во восток. Еще большая путаница получалась, когда они начали объяснять страны света, ориентируясь на местность. Оказалось, что учащиеся старших классов средней школы не знают карту своего района и своего края. Часто ответы некоторых учащихся очень примитивны и безграмотны. Так, учащиеся 8-го класса Нагульской средней школы отвечали, что «Берина самая пыльная часть у СССР», «в Кавказских республиках огромное количество пастбищ, где пасутся различные скоты».

Формализм в обучении приводит к тому, что учащийся, заучивая то или иное правило, формулу, не может применить их на практике. Ученику 6-го

класса мужской средней школы № 1 г. Пятигорска, хорошо успевающему по математике, показали ящик с песком и предложили определить приблизительный его вес. Ученик пощуповал содержимое ящика и сконфузился, заявил: «стаканый». Тогда ученику сказали: «Может, ты сумеешь высчитать его вес, не пытаясь сдвинуть с места?». Ученик долго примерял на глаз ширину и высоту ящика и затем пришел к выводу, что ящик весит 750 килограммов, т. е. три четверти тонны. А на самом деле ящик весил 75 килограммов.

Формализм в обучении, — продолжает тов. Орлов, — как правило, приводит к разрыву связи между знаниями и практикой.

Ученица 10 класса женской средней школы гор. Ставрополя должна была обильно устройство паровой машины. Ей предложили модель машины. Ученица ответила: «Я знаю устройство машины на чертеже, а модель я вижу впервые и объяснить ее не могу».

Часто можно видеть, когда ученики старших классов средних школ полученные знания в школе не умеют применить на практике. Так, например, ученик 8-го класса Труновской средней школы не смог выполнить роль лесовос-

пития в колхозе только потому, что не умел обращаться с весями.

В наше время, — говорит докладчик, — многие сельскохозяйственные работы выполняются машинами. Учитель должен прививать учащимся интерес к сельскохозяйственному производству, к машинам. Надо знакомить учащихся средних школ с устройством трактора, комбайна и других сложных сельскохозяйственных машин, стать поближе к практической жизни, прививать детям любовь к агрономии, ветеринарии, к колхозному производству.

Сейчас почти каждая сельская средняя школа имеет свой участок земли, но использовать он аграрии. Проводятся лишь одна экономическая сторона дела — собрать такой-то урожай с этого участка. А ведь при правильной постановке учебного процесса этот земельный участок можно сделать опытным, образцовым и на нем приучить детей к культурному ведению земледелия. Хороший учитель может умело сочетать теоретическую подготовку учащихся с практическим применением знаний на школьном участке.

Тов. Орлов обращает внимание пленума на необходимость более решительной борьбы с формализмом в обучении советской молодежи.

Об учительских кадрах

Большое место в своем докладе тов. Орлов уделяет также работе среди учителей.

— Повышению качества учебно-воспитательной работы в школах, — говорит он, — неразрывно связано с улучшением дела подготовки и правильной расстановки учительских кадров.

В школах нашего края работает около 8 тысяч учителей. Многие из них показали замечательные образцы педагогического мастерства, воспитывая подрастающее поколение восторженно образованными и культурными гражданами нашей Родины. 40 с лишним лет учительствует директор григорьевской средней школы Михаил Григорьевич Котляров. За это время он обучил более 3 тысяч учеников. Немало из них являются офицерами Красной Армии, агрономами, врачами, инженерами, стахановцами промышленности и сельского хозяйства. В черные дни немецкой оккупации т. Котляров эвакуировался в Азербайджан. Как только немцы были изгнаны из края, тов. Котляров одним из первых явился в родную станицу и в короткое время возродил школу, которую немцы превратили в конюшню. В прошлом году т. Котлярова советское правительство наградило орденом Ленина за долготу и безупречную педагогическую деятельность.

За успешную самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах правительство СССР наградило 67 учителей края. В числе награжденных: Крамарчук Иван Макарович — преподаватель физики георгиевской средней школы, награжден орденом «Знак Почета». Добрымысов Илья Иванович — директор средней школы Петровского района, награжден орденом Трудового Красного Знамени. Медведов Иван Андреевич — преподаватель химии и биологии семилетней школы Спасского района, награжден орденом Трудового Красного Знамени. Плоскокоп Евгений Михайлович — учительница начальной школы Степновского района, Евсеев Евгений Савельевич — учительница географии с-ельской школы Шпаковского района, Титенко Елена Ивановна — директор семилетней школы Курского района и многие другие.

Мастера — педагоги — это наш золотой фонд, из них мы должны опираться в своей работе по повышению качества учебно-воспитательной работы в школах края. Но за годы войны, — продолжает тов. Орлов, — значительно уменьшился качественный состав учительских кадров. В школу пришли молодые кадры, окончившие краткосрочные учительские курсы. Так, на первое октября 1945 года на 2,223 учителях пятых и седьмых классов — 626, или 27 проц. имеют только среднее педагогическое образование, а из 4,533 учителей начальных классов — 587 учителей не имеют даже среднего образования. Из 145 директоров средних школ — 31 имеют незаконченное высшее образование. Особенно неблагоприятно обстоит дело с учительскими кадрами в национальных школах.

Недостаточная подготовка значительной части учительских кадров объясняется крайонными решениями, принятыми по повышению квалификации учителей. Однако эта работа в крае поставлена совершенно неудовлетворительно. Летом этого года Крайон должен был во всех районах провести месячные курсы по переподготовке учителей с общим охватом 1,400 человек. План этот не выполнен. Курсы были проведены только в 35 районах. В Ворошиловском, Изобильненском, Платов-

ском, Гофицком, Суворовском, Старомарьевском районах курсовые мероприятия были сорваны, и учителя, нуждающиеся в своей переподготовке, учебной охвачены не были. Неудовлетворительно также поставлено заочное обучение учителей. Из 1,760 учителей, числящихся заочниками, на летнюю сессию в институты и педучилища явилось всего 922 чел., или 52 проц.

Без коренного улучшения дела подготовки учителей, — говорит докладчик, — нельзя решить важнейшей задачи повышения качества обучения и воспитания детей в школах. Необходимо повысить возраст учителей, работающих не по специальности, на педагогическую работу, правильно организовать заочное обучение и неуклонно повышать качество работы наших педагогических в учительских институтах и педучилищах.

В семье советской интеллигенции, — продолжает тов. Орлов, — учительство занимает особое место. Государство доверило ему воспитание подрастающего поколения в духе революционных и идей Ленина — Сталина. Учитель — инженер восторженного формирования души ребенка и, как каждый инженер, он должен в совершенстве владеть инструментом, методом, без которого никакие педагогические знания не могут принести нужных нам результатов. Таким инструментом является революционная теория марксизма — ленинизма. Без понимания ее, без руководства ею в действиях невозможно воспитывать молодое поколение, которая призвана завершить построение коммунистического общества.

Воспитатель, — гласит известный марксистский тезис, — сам должен быть воспитан. Без настоящего, непрерывного повышения своего идейно-политического уровня, учительство не может сколько-нибудь успешно решать повседневные вопросы воспитания и обучения. «Научение марксизму ленинизму», — говорил тов. М. А. Калинин, — нужно не ради самого изучения, не для формальности. Мы изучаем марксизм — ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм — ленинизм как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение».

Важнейшим, решающим условием повышения качества работы школ, идейного уровня преподавания и воспитательной работы среди учащихся является активная работа партийных организаций в области марксистско-ленинского воспитания учительских кадров.

Однако необходимо отметить крупные недостатки, имеющиеся в политико-воспитательной работе среди учителей края, — говорит тов. Орлов. — Значительная часть учителей до сих пор не привнесла к изучению теории и истории ленинизма, не обеспечена литературой, а плано и газетам, особенно центральных. Работа среди учителей в большинстве случаев проводится только в районном центре, а в школах района работа не ведется. Часто содержание работы ограничивается докладами о международном положении и другими, куда собирают всю интеллигенцию без учета запросов и потребностей различных групп специалистов. Метод самостоятельного изучения основ марксизма-ленинизма превратилась в путь по линии организации кружков, при чем отцы пропаганды и агитации плохо руководят этими кружками.

(Окончание см. на 3 стр.)

Партия большевиков о воспитании и обучении подрастающего поколения

Общезвестно, что парокрая Россия была самой отсталой страной в Европе в области просвещения. До Октябрьской революции в России насчитывалось 21 проц. грамотных, а в национальных районах процент грамотности был еще ниже. По этому вопросу Владимир Ильич Ленин писал: «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ослеплены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России». (Соч. том XVI, стр. 410).

Средства, отпускаемые царским правительством на просвещение, по сравнению с другими странами были крайне незначительны. В 1913 году они составляли 80 копеек на одного жителя, тогда как в Америке — 9 руб. 24 коп. В 1914 году по городскому бюджету Ставрополя расходы на народное образование составляли 19 тыс. рублей, а на содержание полиции свыше 56 тыс. рублей. Для сравнения интересно сообщить, что в 1945 году по нашему краю расходуется на просвещение 162 миллиона рублей, или больше 123 рублей на одного жителя.

Наша партия не могла мириться с такой постановкой дела образования в царской России и ясно указывала выход из этого положения. «Россия», — говорил Ленин, — всегда останется бедной и нищей в отношении расходов на просвещение народа, пока народ не просветится настолько, чтобы свергнуть с себя гнет крепостничества-помещичества. (Ленин, т. XVI, стр. 412).

Сразу же после свержения власти помещиков и капиталистов, партия большевиков под руководством Ленина и Сталина приступила к осуществлению программных требований по народному просвещению.

История советской школы, — продолжает тов. Орлов, — неразрывно связана с именем Владимира Ильича. Он уделял огромное внимание делу народного образования. Несмотря на большую перепутку государственной, военной и партийной работы, Владимир Ильич всегда находил время для разработки мероприятий, направленных на ликвидацию культурной отсталости страны.

Об улучшении учебно-воспитательной работы в школах края

Доклад секретаря Ставропольского Краевого комитета ВКП(б) тов. А. Л. Орлова на XX пленуме Крайкома партии

(Окончание. Начало см. на 2-й стр.)

Эти недостатки необходимо устранить. Работу среди учителей следует поставить на высокий идейный уровень, обеспечить систематическую помощь им консультативной, литературной, организовать постоянно действующие семинары, проводить теоретические совещания, систематически оказывать действенную помощь в преподавании в школе таких дисциплин, как история ВКП(б), Конституция СССР, История

О воспитательной работе в школе

Обучение и воспитание подрастающего поколения в советской школе является первостепенным. Однако школа не может ограничиваться воспитательной работой, проводимой лишь на уроках. Интересы советской детворы многогранны. Они очень часто далеко выходят за пределы учебного плана. Очень трудно найти такую отрасль науки, искусства, техники, спорта, которая не принадлежала бы нашим ребятам. Поэтому школа должна всеми доступными ей средствами поощрять и развивать в деталях эти интересы, создавать необходимые условия для широкого проявления способностей и дарований детей.

После окончания учебного дня у детей остается много свободного времени, которое должно быть использовано детьми с пользой, не только для физического развития и здоровья. Следовательно, внимание к воспитательной работе детей во внеучебное время у нас в крае за последние годы увеличилось.

Вспомогательная работа всегда содействовала укреплению среди учащихся чувства товарищества, развитию коллективных навыков у детей. Совместная работа детей в кружках, товарищеские прогулки, экскурсии, устройство во утрениках, постановка спектаклей, участие в олимпиадах и выпуске стенных газет и т. д. сплачивает детей, делает их более общительными, дружными, заставляя их думать об успешности работы коллектива в целом. Дети участвуют по-настоящему в жизни школы, проявляют свои личные интересы и интересы коллектива, а это очень важно в нашей стране. Всякая правильная постановка внеучебной работы повышает интерес детей к учебе, способствует тем самым условиям для укрепления дисциплины.

Большое значение в школе имеет кружковая работа. Дети любят танцы, музыку, пение, драматическое искусство. Во многих школах нашего края такие кружки работают. Но, чтобы заинтересовать детей в работе этих кружков, необходимо правильно поставить их работу.

Сейчас с фронта возвращаются защитники нашей Родины, Герои Советского Союза, орденоносцы. Каждый из них, каждый учитель может организовать беседу учащихся с этими товарищами, которые расскажут о явках и героических эпизодах Великой Отечественной войны.

В связи с задачами в области коммунистического воспитания детей тов. Орлов большое внимание в своем докладе уделяет работе комсомольских и пионерских организаций в школе.

В составе краевой комсомольской организации, — говорит он, — свыше 6 тысяч человек ВЛКСМ, обучающихся в школах. Кроме того, краевая пионерская организация насчитывает в своих рядах свыше 40 тысяч человек. Это — большая сила, при правильном использовании которой можно добиться серьезных успехов в обучении работы школ. Комсомольские руководители органы обязаны больше уделять внимания учителям, учащейся молодежи и пионерам, вынужден в существующую учебно-воспитательную работу, организовывать учащихся, молодежь на решение важнейших задач, стоящих перед советской школой.

Об осуществлении всеобщего обязательного обучения детей

Важнейшей государственной задачей в области народного образования является полное осуществление всеобщего обязательного начального обучения детей в сельской местности и семилетнего обучения в городах.

ЦК ВКП(б), принимая постановление о введении в нашей стране всеобщего обязательного начального обучения детей, подчеркнул его государственное исключительное значение: «Успешное осуществление всеобщего обязательного обучения будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах».

(Сталин).

Как же практически осуществляется закон о всеобщем обязательном обучении в нашем крае?

Факты и цифры говорят, что в этой области дело обстоит далеко не благополучно. Только г. Ессентуки, Железноводск в основном выполнили закон о всеобщем обязательном обучении. Везде к выполнению всеобщего г. Пятигорск и Кисловодск. Из сельских районов в прошлом учебном году выполнили всеобщий Спасский район. В целом по краю полностью осуществлено всеобщее обучение лишь по 152 школам из 1268. В прошлом году свыше 30 тысяч детей оказались за бортом школы.

В некоторых районах к вопросу привлечения детей в школу и выполнения закона о всеобщем обязательном обучении руководители партийных и советских организаций отнеслись крайне безответственно. К таким районам относятся: Ипановский, Курский, Петровский, Александровский, Шениномский и другие.

Большое количество детей, не охваченных школьным обучением, и значительный отсев учащихся в течение учебного года можно объяснить только тем, что отцы народного образования и школы безответственно отнеслись к своей главной и решающей задаче, а многие РК ВКП(б) и исполкомы райсоветов полностью перевернули это важнейшее государственное дело органов народного образования.

Печальные уроки прошлого года не все же учтены. Данные по всеобщему на 15 сентября говорят о том, что в ряде районов недовоза закона о всеобщем обучении и в этом году. Например, в Арзирском районе осталось не охваченными школой 133 ребенка, подлежащих всеобщему, и 179 детей школь-

ного возраста. Всего осталось за бортом школы 312 человек. В Туркменском районе не охвачено всеобщим 160 детей, в Усть-Джегутинском — 143, в Черкесской области около 700, в Благотворенском районе около 200. Всего в крае, по далеко не полным и не точным данным, не охвачено обучением свыше 3 тысяч детей.

При объяснении причин невыполнения закона о всеобщем обучении сослались на то, что значительная часть учащихся не посещает или оставляет школу из-за плохого материально-бытового положения, причем говорят об этом как о непреодолимой и непреодолимой на месте трудности. Так ли это? При проверке эти доводы оказываются несостоятельными. Опыт передовых городов и районов края показывает, что при желании и большевикской настойчивости в каждом районе можно изыскать внутренние ресурсы для изготовления одежды и обуви.

В Новоселинском районе на 15 сентября было пометено для школьников 45 пар кожаной обуви и свыше ста пар хорошо отремонтировано. В Спасском районе депутаты сельского Совета еще в августе выяснили, кто из учащихся нуждается в обуви, одежде и приняли меры к удовлетворению этих нужд. В Советско-Александровском районе силами колхозов обуто и одето свыше 200 школьников — детей погибших воинов, инвалидов Отечественной войны и демобилизованных. Такую же работу по изготовлению одежды и обуви для школьников проводят в Мологовском, Либихинском, Георгиевском, Анапановском и других районах.

Особое внимание заслуживает инициатива колхозников Ростовского сельского Совета. Колхозники, обеспокоившись своим собранием вопрос о начале учебных занятий в школе, колхозники этого сельсовета обратились с призывом ко всем колхозникам Ставропольского края окружить вниманием и заботой школу. Они взяли на себя обязательство оказывать необходимую материальную помощь детям, нуждающимся в одежде, обуви, с тем, чтобы на территории сельского Совета был полностью осуществлен закон о всеобщем обязательном обучении, и сейчас на средства колхозников для школьников шьют обувь и теплую одежду. В фонд помощи здесь уже собрано около 6 тысяч рублей. В течение всего учебного года

школьники этого сельсовета будут обеспечены горячими завтраками, для этих целей выделены в размере годовой потребности муки, крупы, масла, мяса; отремонтированы и обеспечены топливом школьные здания и учительские квартиры. Этот почин должен найти самую горячую поддержку со стороны всех партийных, советских организаций и колхозников края.

Перед нами в текущем учебном году во весь рост встала задача полностью осуществить в крае всеобщее обязательное обучение.

Для решения этих задач органы народного образования располагают мощными аппаратами и огромными материальными средствами. В их распоряжении значительный педагогический аппарат, методические кабинеты и другие учреждения, призванные помогать учителю правильно обучать и воспитывать молодежь.

К сожалению, работа органов народного образования, — говорит докладчик, — страдает существенными недостатками, без устранения которых мы не можем добиться коренного передела в постановке учебно-воспитательной работы в школах края.

В чем сущность этих недостатков? Прежде всего в том, что многие органы народного образования поверхностно руководят школами, не ведут решительной борьбы с формализмом в преподавании и нередко сами формально, бюрократически относятся к делу.

В Курском, Степновском, Советском, Труновском, Егорьевском, Ипановском, Александровском районах органы народного образования не ведут никакой борьбы с формализмом в обучении. Заведующие этими школами сами с трудом представляют, что такое формализм, каковы его источники и причины, как надо их ликвидировать. Зав. Ипановским роном тов. Чернышневский, не понимая сущности формализма, решил искоренить его одним приемом — путем приказов. Он опубликовал в районной газете официальную по тону статью, в которой угрожал учителям, что, если они не отрешатся от формализма, то будут сняты с работы.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

— Школьное дело в нашей стране, — говорит далее тов. Орлов, — никогда не было предметом почитательного отношения органов народного образования. Партийные организации, широкая общественность всегда окружали школу и учителя заботой и вниманием, помогали ему в его питании, материальном, моральном, как надо их ликвидировать. Зав. Ипановским роном тов. Чернышневский, не понимая сущности формализма, решил искоренить его одним приемом — путем приказов. Он опубликовал в районной газете официальную по тону статью, в которой угрожал учителям, что, если они не отрешатся от формализма, то будут сняты с работы.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

— Школьное дело в нашей стране, — говорит далее тов. Орлов, — никогда не было предметом почитательного отношения органов народного образования. Партийные организации, широкая общественность всегда окружали школу и учителя заботой и вниманием, помогали ему в его питании, материальном, моральном, как надо их ликвидировать. Зав. Ипановским роном тов. Чернышневский, не понимая сущности формализма, решил искоренить его одним приемом — путем приказов. Он опубликовал в районной газете официальную по тону статью, в которой угрожал учителям, что, если они не отрешатся от формализма, то будут сняты с работы.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

Плохо еще отделы народного образования руководят школами со стороны партийных и советских органов.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ АГИТАТОР НА ПАРОВОЗЕ

До войны в нашем депо на каждом паровозе работало три агитатора. По с началом войны часть агитаторов ушла на фронт, а оставшиеся вынуждены были работать за двоих, за троих, коротко говоря, на паровозах стало по два агитатора. И сейчас еще значительное количество локомотивов водятся двумя паровозными бригадами.

Этим я хочу сказать, что сотни наших рабочих настолько заняты, что лишены возможности посещать школы или кружки, где бы они могли слушать доклады, беседы и т. д. В связи с этим перед парторганизацией встал вопрос: как организовать работу с этой категорией людей, постоянно находящихся на колесах. Мы решили для работы с паровозными бригадами создать агитколлектив. В него вошло 60 агитаторов, 45 из которых являются либо членами, либо кандидатами в члены ВКП(б). Наши агитаторы — это машинисты, помощники машинистов.

Собрать агитаторов всех вместе почти не удается, поэтому инструктировать их приходится группами, или индивидуально. Очень часто приходится и поговорить с агитатором у себя в паровозе, когда локомотив становится на промывку или на полчасичный ремонт.

Сейчас агитаторы на паровозах знакомят бригады с «Положением о выборах в Верховный Совет СССР», с Конституцией нашей страны, проводят чтения газет, беседы по вопросам текущей политики, международной жизни и т. д.

Материалом для работы агитаторов чаще всего служат газета, центральная, и в особенности краевая, которой мы обеспечены в большом количестве. На многих паровозах бригады уже полностью закончили изучение «Положения о выборах», другие работают над 4 — 5 главами. Притуплено и изучение доклада тов. Молотова на заседании Московского Совета.

Агитатор — коммунист тов. Советов, работавший на паровозе 210-01 старшим машинистом, со своим маленьким коллективом уже полностью закончил изучение избирательного закона. Тов. Советов — один из лучших агитаторов среди паровозников нашего депо. Свою работу агитатора он постоянно считает с выполнением производственных измерителей. Паровоз 210-01 является лунинским, хозрасчетным, а

бригада — передовой по делу. Она в течение месяца перевыполнила все технические измерители и экономит топливо.

Являясь передовым производственным, машинист Советов дает много ценных предложений по улучшению работы депо. Был период, когда наши цехи по ремонту паровозов ощущали нехватку в содовой кислоте, что тормозило ремонт паровозов и, в особенности, водяных конусов. Тов. Советов наладил помощь депо. Он усовершенствовал паровоз, с помощью которого и стали сыпать нашки с водяных конусов.

Понятно агитатору, что к тов. Советову, как к агитатору и лучшему производственному, рабочие относятся с уважением, его авторитет общепризнан и непререкаем.

Хорошо работает агитатор — коммунист тов. Ануфриев. У него также агитация неразрывно связана с практической жизнью.

Паровоз, на котором ныне работает машинист тов. Ануфриев, ранее считался одним из худших в товарищеском парке: допускался брак, перегоревала лампа без «рекордных». Этот локомотив часто ставился на ремонт.

Тщательно изучив болезнь и недостатки паровоза, тов. Ануфриев со своей бригадой сделал паровоз образцовым, лунинским. Сейчас эта бригада работает без брака, выполняет и перевыполняет все измерители, экономит уголь. Давно уже этот локомотив не ставился на межбазовый ремонт.

За высокие показатели в преодолении трудностей соревнования тов. Ануфриев награжден почетной грамотой. Бригада паровоза изучила уже «Положение о выборах». Тов. Ануфриев знакомит своих помощников с отдельными главами из Конституции СССР и с речью товарища Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского треста, а также о сурьеза города Москвы 11 декабря 1937 г.

В заключение нужно отметить, что агитатор в нашем депо — прежде всего передовой производственный, лунинский, «таханец». Если предпринять заимает первое место и держит переход Красное знамя дороги, то в этом немалая заслуга агитаторов.

К. ДУБРОВИН.
Секретарь парторганизации паровозных бригад депо Минеральные Воды.

В первое время после опубликования Указа о проведении выборов в Верховный Совет СССР парторганизация Крайового треста проявила известную оперативность: обсудило вопрос о подготовке к выборам, утвердило для работы среди избирателей два агитколлектива, в состав которых вошло 36 человек, в большинстве своем комсомольцы и коммунисты. Руководство агитколлективами было поручено гг. Мартакову и Андрееву. Агитаторы давали агитаторам для подробных разъяснений о произведенной работе среди избирателей. После этого парторганизация усложнила, решив, видимо, что все необходимое для обеспечения массовой работы с избирателями уже сделано.

Парторганизация Крайового треста проявила известную оперативность: обсудило вопрос о подготовке к выборам, утвердило для работы среди избирателей два агитколлектива, в состав которых вошло 36 человек, в большинстве своем комсомольцы и коммунисты. Руководство агитколлективами было поручено гг. Мартакову и Андрееву. Агитаторы давали агитаторам для подробных разъяснений о произведенной работе среди избирателей. После этого парторганизация усложнила, решив, видимо, что все необходимое для обеспечения массовой работы с избирателями уже сделано.

Не получая помощи, не чувствуя контроля, агитаторы, в свою очередь, проводят работу бесцельно, заходят к избирателям от случая к случаю. Они провели по одной-две беседы, другие по два-три чтения «Положения о выборах». Агитатор т. Парисе за все время только два раза собрал избирателей для ознакомления их с советской избирательной системой. Примерно так же повел себя агитаторы гг. Вановой, Матвеевой и Лутченко.

О качестве их агитационной работы можно судить хотя бы по тому, что в некоторых управленческих Крайового треста развешены «Положение о выборах».

Там, где партбюро постановляет, но не проверяет

В первое время после опубликования Указа о проведении выборов в Верховный Совет СССР партбюро первичной парторганизации Крайового треста проявила известную оперативность: обсудило вопрос о подготовке к выборам, утвердило для работы среди избирателей два агитколлектива, в состав которых вошло 36 человек, в большинстве своем комсомольцы и коммунисты. Руководство агитколлективами было поручено гг. Мартакову и Андрееву. Агитаторы давали агитаторам для подробных разъяснений о произведенной работе среди избирателей. После этого парторганизация усложнила, решив, видимо, что все необходимое для обеспечения массовой работы с избирателями уже сделано.

Партбюро ни разу не проверяло, как выполняют коммунисты т. т. Мартаков и Андреев порученную им работу. Пользуясь отсутствием контроля со стороны партбюро, руководители агитколлективов не инструктировали агитаторов, не бывали у них в беседах.

Не получая помощи, не чувствуя контроля, агитаторы, в свою очередь, проводят работу бесцельно, заходят к избирателям от случая к случаю. Они провели по одной-две беседы, другие по два-три чтения «Положения о выборах». Агитатор т. Парисе за все время только два раза собрал избирателей для ознакомления их с советской избирательной системой. Примерно так же повел себя агитаторы гг. Вановой, Матвеевой и Лутченко.

О качестве их агитационной работы можно судить хотя бы по тому, что в некоторых управленческих Крайового треста развешены «Положение о выборах».

Партбюро ни разу не проверяло, как выполняют коммунисты т. т. Мартаков и Андреев порученную им работу. Пользуясь отсутствием контроля со стороны партбюро, руководители агитколлективов не инструктировали агитаторов, не бывали у них в беседах.

Не получая помощи, не чувствуя контроля, агитаторы, в свою очередь, проводят работу бесцельно, заходят к избирателям от случая к случаю. Они провели по одной-две беседы, другие по два-три чтения «Положения о выборах». Агитатор т. Парисе за все время только два раза собрал избирателей для ознакомления их с советской избирательной системой. Примерно так же повел себя агитаторы гг. Вановой, Матвеевой и Лутченко.

О качестве их агитационной работы можно судить хотя бы по тому, что в некоторых управленческих Крайового треста развешены «Положение о выборах».

Партбюро ни разу не проверяло, как выполняют коммунисты т. т. Мартаков и Андреев порученную им работу. Пользуясь отсутствием контроля со стороны партбюро, руководители агитколлективов не инструктировали агитаторов, не бывали у них в беседах.

Не получая помощи, не чувствуя контроля, агитаторы, в свою очередь, проводят работу бесцельно, заходят к избирателям от случая к случаю. Они провели по одной-две беседы, другие по два-три чтения «Положения о выборах». Агитатор т. Парисе за все время только два раза собрал избирателей для ознакомления их с советской избирательной системой. Примерно так же повел себя агитаторы гг. Вановой, Матвеевой и Лутченко.

Лучшие производственники вступают в партию

Партийная организация Ставропольского машиностроительного завода подает своим ряды за счет лучших производственников.

Стахановский малый - кровельщик Семен Никанорович Колчез за самоотверженный труд по восстановлению разрушенного немцами коблота награжден правительственной медалью «За трудовое отличие». На днях партийная органи-

зация комбината приняла тов. Колчеза в кандидаты партии.

Лучшие стахановцы конструктора цеха Ездюки Иванова Голованова и Матвеева Матвеевна Бирюкова избраны в ряды членов партии Ленина — Сталина. В члены партии принята также бухгалтер мажорного цеха Лора Пятенкина Степановна, неслучайно преуспевшая в работе на комбинате за отличную работу.

УТЕШАТЬСЯ - ТО НЕЧЕМ!

Изобильненский район в долгу перед государством

В изобильненских районных организациях уже давно сложилось мнение, что председатели колхозов «Новая жизнь» т. Оленин принадлежат к разряду людей, которые много обещают, но мало делают. Несколько дней назад Оленин подтвердил это сложившееся о нем мнение. Он вновь заверил бюро райкома партии, что колхоз увеличит темпы хлебосаждения, что на уборке производных культур будут участвовать все трудоспособные колхозники. Он заявил, что артель выполнит план хлебосаждения в 5 — 6 дней.

Однако, приехав домой, Оленин забыл в своих обещаниях и никаких мер к исправлению положения не принял. Колхоз попрежнему отстает с хлебосаждения. При плане в 3390 центнеров он вывел на пункты «Заготзерно» только 2150.

В чем же дело? Почему этот колхоз, один из наиболее крупных и мощных в районе, отстает с хлебосаждениями?

Дело в том, что руководители артели забыли о кровных интересах государства.

Около сотни центнеров ячменя и пшеницы лежит сейчас в колхозных амбарах. Этот хлеб надо немедленно сдать государству. Но руководители колхоза не вывозят зерно на сыпные пункты, стремясь придержать его. А попытки председателя колхоза Оленина укрывать хлеб от государства не встречают должного отпора.

Большая масса в этом колхозе водится уборка кукурузы. Убирают ее очень медленно. Даже терпеливые районные руководители удивляются подобным темпам, говоря: «Если мы так будем убирать, то далеко не уедем».

Сто гектаров кукурузы — на корм. Это обстоятельство никого не тревожит. На ломе кукурузы занята всего лишь третья часть трудоспособных колхозников. К тому же, редко кто из них выполняет норму. Почти не встречаются колхозники, который бы срезал по 0,25 гектара кукурузы. В общем с уборкой этой культуры в колхозе явно не спешат, и урожай ее обречен на гибель.

Плохо обстоит дело и с учетом уборанной кукурузы: после ломки ее обыкновенно не взвешивают, а разбирают по разным местам. В полеводческих бригадах можно видеть маленькие и большие кучи беспорядочно сложеной кукурузы. В ночное время охрана урожая не организована. Имеют место случаи хищения зерна.

На токах колхоза лежит свыше 200 центнеров кукурузы, но ее не вывозят потому, что она не очищена.

Не лучше положение с уборкой кукурузы и в колхозе им. Буденного, Рождественского сельсовета. За последнее время здесь резко снизился темп хлебосаждения. Вот уже несколько пятидневек из этого колхоза не вывозят хлеб на заготовительные пункты. Председатель колхоза т. Гончарова забыла о своем первом долге перед государством.

Районные организации за последнее время заметно ослабили руководство хлебозаготовками. С явным самодовольством здесь склонны указывать, что в этом году район, якобы, несколько быстрее сдал хлеб государству, чем в прошлом. Но стоит взглянуть в сводку и станет очевидным: утешаться-то и нечем.

А. САВЧЕНКО.
(Наш корр.).

Успехи Георгиевского грезавода

Успешно заканчивает текущий производственный год коллектив рабочих Георгиевского грезавода. Своей продукцией завод снабжает наш край, Украинскую и Грузинскую ССР, Краснодарский край. Годовой план приготовления грез на перевыполнил на 38 проц.

Хорошие показатели имеет завод по изготовлению коконов: 174 проц. годового задания. Средний урожай коконов с одной коробки грез получен в размере 65,6 килограмма при плановом урожае 48 килограммов.

Своими успехами завод во многом обязан колхозным шелководам. Все 45 колхозов края, занимающихся шелководством, хорошо и во-время провели заготовки коконов. Особенных успехов добились колхозы Вороново-Александровского, Георгиевского и Солдатско-Александровского районов. Бригады по шелководству т.т. Кипа, Крайнева, Склиарова, Жарков, Железнякова и Смолякова выполнили годовые планы на 175—222 процента.

За успешное и высококачественное проведение заготовок коконов колхозы получают в порядке отоваривания большее количество тканей. Так, например, колхоз «Занет Ленина» получает тканей на 44 тыс. рублей, колхоз «Красная армия» — на 41 тыс. рублей, колхоз им. Сталина — на 36 тыс. рублей.

М. ДАВЫДОВА.
Технический руководитель завода

Демобилизованные окружены заботой

Заботой и вниманием окружает коллектив сотрудников Весомого научно-исследовательского института общества и кооператива демобилизованные из Красной Армии. Им отстроены квартиры, подведены дорожки, выделены курсы, курсы и другие продукты.

Демобилизованным тов. Зелениным, работавшим ныне заведующим лабораторией кооператива института, сказал: — Мне не раз приходилось разговаривать с английскими и американскими солдатами, которые опасались, что по возвращении на родину их ожидают безработица и материальные затруднения. У нас, советских бойцов и командиров, радость блестящей победы не омрачалась перспективами тяжелого будущего. Все мы были уверены в том, что, возвратившись к мирному труду, встретим внимание и поддержку со стороны советских, партийных и общественных организаций.

Сотрудник института, кавалер четырех боевых орденов и четырех медалей тов. Бегузаров заявил: — За моими плечами — боевой путь от Сталинграда до Берлина. Сейчас, возвратившись к мирному труду, я попрежнему буду честно выполнять свой долг бойца и на трудовом фронте.

Сотрудник института, кавалер четырех боевых орденов и четырех медалей тов. Бегузаров заявил: — За моими плечами — боевой путь от Сталинграда до Берлина. Сейчас, возвратившись к мирному труду, я попрежнему буду честно выполнять свой долг бойца и на трудовом фронте.

Сотрудник института, кавалер четырех боевых орденов и четырех медалей тов. Бегузаров заявил: — За моими плечами — боевой путь от Сталинграда до Берлина. Сейчас, возвратившись к мирному труду, я попрежнему буду честно выполнять свой долг бойца и на трудовом фронте.

Сотрудник института, кавалер четырех боевых орденов и четырех медалей тов. Бегузаров заявил: — За моими плечами — боевой путь от Сталинграда до Берлина. Сейчас, возвратившись к мирному труду, я попрежнему буду честно выполнять свой долг бойца и на трудовом фронте.



В клубе Темжизевского зерносовхоза (Ново-Александровский район) регулярно демонстрируются кинокартины. На снимке: киномеханик П. Ф. Гуляев готовит аппаратуру для демонстрации фильма.

Фото Г. АРАКЕЛЯНА.

Курсы библиотечных работников

В Ессентуках при библиотечном техникуме открылись трехмесячные курсы заведующих районными библиотеками, на которых обучается 30 человек.

На курсах проводятся занятия по общеобразовательным предметам — русскому языку, истории, физике, истории СССР, географии, читаются лекции по специальным предметам — библиотечно-му делу, научно-просветительской пропаганде и другим дисциплинам.

Подготовка пчеловодов

Минераловодское общество охраны природы организовало курсы пчеловодов. Без отрыва от производства на курсах занимается 40 рабочих, служащих и демобилизованных воинов. По окончании учебы желающие будут направлены на работу по новой специальности.

Книги для села

Ставропольский краевой отдел культуры просветработы получил из Москвы большую партию художественной литературы.

В числе книг — избранные произведения Горького, Маяковского, повести и романы Ванды Васильевской, «Записки партизана» — Игнатов, брошюры с анимациями из Отечественной войны и другие. Каждой из районных библиотек из этой партии литературы отпущается по 400 книг.

Суды на индивидуальное строительство

Ставропольским отделением коммунального банка выданы суды на индивидуальное строительство 33 демобилизованным, проживающим в городе. Общая сумма ссуд — 239 тысяч рублей.

Демобилизованным оказана также помощь в приобретении строительных материалов. Для удовлетворения нужд индивидуальных застройщиков — демобилизованных воинов — отпущено 94 кубометра деловой древесины, 2800 штук кирпича, 3600 шт. камня и других.

Правительственный кризис во Франции

ПАРИЖ, 19 ноября. (ТАСС). Опубликованное письмо, которое генерал де Голль направил вечером 18 ноября председателю Национального Учредительного собрания Гуэну. В этом письме де Голль касается сделанного им ранее заявления о том, что он возмущает Учредительному собранию мандат на формирование правительства. В

письме Гуэну де Голль ставит необходимость добавить, что он вернул мандат на формирование правительства для того, чтобы узнать позицию Учредительного собрания. Де Голль просит в своем письме, чтобы Учредительное собрание решило, отбирает ли оно у него, де Голля, мандат или подтверждает его предоставление.

ПАРИЖ, 19 ноября. (ТАСС). Парижское радио передает, что на заседании Национального Учредительного собрания, открывшегося сегодня в 15 часов под председательством Феликса Гуэна, было поставлено на голосование предложение депутата Бомера («демократический и социалистический союз сопротивления»), который предложил просто подтвердить полномочия, доверенные генералу де Голлю 13 ноября. Социалисты предложили внести поправку, согласно которой генерал де Голль должен продолжать консультации с целью образования правительства из представителей трех основных партий на равных началах. Радикалы-социалисты заявили, что они будут голосовать за предложение Бомера. Жан Дюкло в своем выступлении отметил оскорбительный для коммунистов характер выступлений де Голля. Он заявил, что коммунисты будут голосовать против предложения Бомера. Представитель социалистов Филипп сказал, что социалисты отстаивают свое предложение, поскольку они не теряют надежды достичь соглашения и рассчитывают на возможность образования единого правительства, выражающего единую волю. Шуман от МРП («национально-республиканское движение») и Рамарони от «республиканского единения» высказались за предложение Бомера.

В результате открытого голосования поправка социалистов собрала 358 голосов против 39. Коммунисты от голосования воздержались. Предложение Бомера получило 400 голосов против 163.

Результаты выборов в Болгарии

СОФИЯ, 19 ноября. (ТАСС). Дирекция печати болгарского министерства информации опубликовала следующие данные:

«Болгарский народ единодушно голосовал за 26-е народное собрание. Общее число голосовавших, по полученным до сего времени сведениям, колеблется от 85 до 90 процентов. Этот процент является необычным в нашей политической истории.

За последние 20 лет, несмотря на существовавшую обязательность голосования, у нас не являлось для голосования около 20 процентов избирателей, а средний процент голосовавших за последние 40 лет составляет 32,4 процента.

По полученным до сего времени сведениям, можно сделать заключение,

что количество голосовавших за Отечественный фронт составляет около 80 процентов общего числа избирателей.

Ряд избирательных бюро еще не представил сведений, но общий процент существенно не изменится.

В Софии, по неполным сведениям, голосовало 87 процентов избирателей, из них за Отечественный фронт — 78,5 процента».

СОФИЯ, 19 ноября. (ТАСС). По переданному сегодня поздно вечером софийскому радио сообщению, по всей Болгарии из общего числа 4.504.735 избирателей участвовало в выборах народного собрания 3.862.492 избирателя, т. е. 86 процентов. Из них за кандидаты Отечественного фронта голосовало — 3.407.355 человек, т. е. 88,2 процента.

Американо-болгарские отношения

СОФИЯ, 17 ноября. (ТАСС). Софийское радио передает, что вчера американский политический представитель в Болгарии Бирнс посетил премьер-министра Кимона Георгиева и вручил ему от имени государственного секретаря США ноту, в которой подтверждается позиция правительства США, не признающего представителей СМД, не признающих представителей СМД, не признающих представителей СМД.

знающая представительного характера болгарского правительства, и заявляя, что в силу этого не могут быть восстановлены дипломатические отношения между двумя странами. В этой ноте выражается сомнение в свободном волеизъявлении на предстоящих выборах.

Ответ болгарского правительства на американскую ноту

СОФИЯ, 19 ноября. (ТАСС). По сообщению болгарского телеграфного агентства, утром 17 ноября министр иностранных дел профессор Петко Стайнов от имени болгарского правительства вручил представителю США в Болгарии Бирнсу подробный ответ на письмо, переданное накануне председателю совета министров Кимону Георгиеву.

В этом ответе между прочим говорится, что после того, как болгарское правительство 24 августа этого года отсрочило законодательные выборы, назначенные на 26 августа, оно приняло по собственной инициативе ряд мер с целью создать еще более благоприятную политическую атмосферу для полного выражения воли народа по

средством новых законодательных выборов. «Так», — говорится в ответе, — правительство провело ряд изменений, улаживающих избирательные законы. Мероприятия, принятые после 26 августа, и отсрочка выборов на 3 месяца правительство представило оппозиционным партиям все возможности принять свободное и организованное участие в законодательных выборах. Что касается актов насилия и угрозы, на которые Вы намекаете в Вашем письме, как на проявление давления в избирательной кампании, то я считаю себя обязанным обратить Ваше внимание на тот факт, что оппозиция отказалась принять участие в выборах задолго до начала избирательной кампании, то-есть, когда еще не могло быть речи о таком давлении».

Выступление в палате лордов по вопросу о демобилизации английской армии

ЛОНДОН, 18 ноября. (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер, 15 ноября, открывая в палате лордов прения по вопросу о демобилизации, лорд Лавелл заявил, что медленные темпы демобилизации вызывают большое беспокойство.

«В настоящее время», — сказал Лавелл, — в личном составе вооруженных сил имеется 2 миллиона человек солдат, которые ничего не делают. Это огромная оплачиваемая армия безработных».

Выступивший затем лорд Кромвелл высказал мнение, что «совершенно неразумно задерживать солдат в армии только потому, что другие солдаты этой же группы не могут быть освобождены». «Поскольку в Соединенных Штатах», — сказал Кромвелл, — проводится более безжалостная система, мы остаемся далеко позади. Может быть Соединенные Штаты создадут армию временных безработных, но они достигнут того, что колеса их промышленности будут двигаться гораздо быстрее, чем наши».

На массовом митинге американско-советской дружбы в Нью-Йорке

НЬЮ-Йорк, 18 ноября. (ТАСС). Как уже сообщалось, 14 ноября в Медисонсквер Гарден в Нью-Йорке состоялся массовый митинг, организованный Национальным советом американско-советской дружбы.

Выступивший с речью бывший посол США в СССР Дэвис настаивал на сохранении единства союзников для обеспечения мира. «За весь период, охватывающий события в Абиссинии, Монголии, Китае», — заявил Дэвис, — ни одно правительство и ни один народ не могут похвалиться лучшими и более последовательными усилиями в целях обеспечения мира и безопасности для человечества, чем Советский Союз. Дэвис осудил антикоммунистические прожекты, имеющие место в США.

Настоятель Кентерберийского собора Джонсон в своей речи заявил: «В настоящее время в мире нет более важной задачи, чем создание сочувственного взаимоотношения между великими державами запада и востока, в особенности между Соединенными Штатами, Англией и Советским Союзом».

К ПРЕДСТОЯЩЕМУ МАТЧУ «ДИНАМО» — «АРСЕНАЛ»

ЛОНДОН, 19 ноября. (ТАСС). Лондонское радио сообщает, что матч между командами «Динамо» и «Арсенал» намечен на среду, 21 ноября. Один из руководителей клуба «Арсенал» заявил, что этот клуб постарается обеспечить для игры против «Динамо» участие в своей команде лучших игроков из других английских футбольных клубов. Это мероприятие мотивируется нахождением в армии части футболистов из команды «Арсенал», которые не могут быть освобождены для участия в матче.

Ответственный редактор
О. А. ЗДОРОВЕНИН

Письма читателей

Где переночевать?

Поезд на станцию Виноградная приходит поздно. Группа командированных солдат с поезда и направляется в поселок. Население села обильно спит. На улицах — ни души. Не у кого спросить, где находится дом колхозника. Впрочем, поиски напрасны. Для приезжих в с. Обильном нет никакого приютища. Командированные направляются в учреждения, но в каждой прием-

ной сидит грозный страж. Он никого не пускает в здание. Остается провести ночь на улице. Плохо приходится приезжим, особенно сейчас, когда ночные заморозки достигают значительной силы.

Как видно, этот участок благоустройства села высказался из поля зрения исполкома райсовета.

П. ДЫМОВ.

Несвоевременно получаем газеты

В станциях Крымгиревской нет радио, телефонной связи. Поэтому газеты являются первым вестником всех новостей. Понятно, с каким нетерпением ждет ее население. Однако из-за плохой работы сельского отделения связи, колхозники лишены возможности своевременно и регулярно читать газету.

«Ставропольская правда» доходит до читателей на 5—7 день после выхода из печати. Центральная «Правда» всегда поступает несколько номеров. «Комсомольская правда» тоже поступает

крайне нерегулярно. Даже районная газета «Ударник» доставляется с опозданием, и не всем подписчикам ее хватает.

Не лучше обстоит дело с доставкой журналов. К примеру, «Спутника агитатора» получено за год 2 номера. Где остальные — неизвестно.

Наутрское отделение связи не реагирует на протесты крымгиревцев. Оно не следит за работой сельских почтовых отделений, не контролирует их.

БЕЛАЯ

Что мешает учиться

Высшие и средние учебные заведения Ставрополя, как правило, радужно встречают участников Отечественной войны, которые после длительного перерыва возобновляют или только начинают свою учебу. Но этого не скажешь о пятигорском сельскохозяйственном техникуме, в который в этом году поступило много демобилизованных воинов и инвалидов Отечественной войны. Условно для учебы в техникуме не созда-

ны. Общежитие совершенно не благоустроено, в комнатах тесно, нет необходимой мебели. Еще хуже обстоит дело с питанием. Обслуживание в столовой поставлено так, что учащиеся, просидев за столом больше часа, уходят на занятия без завтрака.

Дирекция и профком не проявляют никакой распорядительности в вопросах улучшения бытовых условий учащихся.

Ф. СУЧКОВ.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ
ул. Горького, № 39, тел. 3-87-56

21 ноября
КОЛОМБИНА
22 ноября
МАРИЦА
Касса открыта с 1 часа дня до 8 час. веч.
Официальная касса открыта с 1 часа до 2 часов дня и с 7 до 8 часов вечера.
Дети до 16 лет на вечерние спектакли не допускаются. Сменить программу одежды и головные уборы обязательно.
АНО С: Готовится к постановке
БРОНЗОВЫЙ БЮСТ
1-й зал спектакли в 8 час. веч.

КРАЙДРАМТЕАТР
проспект Сталина, № 7.
ЮБИЛЕЙНЫЙ
101-й сезон
1945—1946 года.
Опоре-де Балзак.
21 ноября
ЕВГЕНИЙ ГРАНДЕ
Драма в 4 а. 6 карт.
Режиссер Б. М. Ратов.
Художник М. М. Никольский.
22 ноября
УКРАДЕННОЕ СЧАСТЬЕ
1-й драма в 3 актах.
Режиссер Е. Н. Писарев.
Художник Б. А. Овчинников.
Начало спектакля в 8 часов вечера.
Касса работает с 11 до 2 часов дня и с 5 до 9 часов вечера.

КИНОТЕАТР
«Гигант»
демонстрируется
новый американский
фильм
ВЕСЕННИЙ ВАЛЬС
«Октябрь»
демонстрируется
художественный фильм
ПОЕДИНОК

КОЛХОЗЫ и ГРАЖДАНЕ! ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ДОБРОВОЛЬНЫМ СТРАХОВАНИЕМ В КОЛХОЗАХ

на добровольное страхование принимают: лошади, верблюды, крупный рогатый скот, овцы, свиньи, кролики, птица.

В ХОЗЯЙСТВАХ ГРАЖДАН:

лошади, крупный рогатый скот, овцы, свиньи.

СТРАХОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТСЯ НА СЛУЧАЙ ГИБЕЛИ ЖИВОТНЫХ ОТ БОЛЕЗНИ ИЛИ НЕЧАСТНОГО СЛУЧАЯ.

Страхование оформляют инструкторы и агенты Госстраха. ВЫЗЫВАЙТЕ К СЕБЕ ИНСТРУКТОРОВ И АГЕНТОВ для переговоров и заключения страхования.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙГОССТРАХ.

