

Ставропольская ПРАВДА

ОРГАН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЙКОМА И ГОРКОМА ВКП(б) И КРАЕВОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Среда

28

НОЯБРЯ

1945 года

№ 236 (3361)

Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В СОСТАВ ОКРУЖНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ. (1 стр.)
ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ. (1 стр.)
ДОСНА ПОЧЕТА (1 стр.)
ПОДНЯТЬ КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ (2 стр.)
П. РУСАНОВ — Преподавание художественной литературы в средней школе (2 стр.)
И. КРАМАРЧУК — Наш опыт (2 стр.)

Т. ЯЦНИХ — Кумышское грамотей (2 стр.)
Н. ХВОРСТУХИН — Физдрых Ангелы (3 стр.)
А. ПЛЕХАНОВ — Не снеси и не возмущай... (3 стр.)
М. ЛЕЙБЕЛЬМАН — Библиография. «Палачи Европы» (4 стр.)
ЗА РУБЕЖОМ. (4 стр.)
Процесс главных немецких военных преступников в Юриберге.
Документ о подготовке Германии к войне против СССР.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Товарищ Молотов на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1945 года говорил: «В быстром росте культурной жизни нашей страны и в том факте, что теперь интеллигенция, как передовая и наиболее культурная часть, слышась со своим народом, поднимая тем самым морально-политическое единство советского общества на еще более высокую ступень, — во всем этом нельзя не видеть нового подвига советского демократизма, открывающего нам новыми надеждами и уверенностью относительно будущего нашей страны».

регулярно проводятся беседы на темы: «Избирательная система в СССР», «Сталинская Конституция — самая демократическая конституция в мире». Изначальная задача — сколотить крепкий коллектив агитаторов, которые развернули большую работу в колхозах, тракторных бригадах и на фермах. Директор Надеждинской школы тов. Савина выступала перед колхозниками с лекцией «Русская женщина в Отечественной войне». Преподаватель истории этой школы т. Усов сделал содержательный доклад «Великий полководец Кутузов». Учительница т. Синцова проводит четку «Положение о выборах» в колхозе им. Калинина. Работники изби-читальни помогают агитаторам подобрать необходимую литературу, периодически консультируют их. Надеждинская изби-читальня за короткое время сумела перестроить всю свою работу, подчинив ее интересам общей подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

Наш край насчитывает сотни культурно-просветительных учреждений — тысячи клубов, библиотек, домов культуры. Это — большая сила. Нам сейчас важно добиться общего подъема пропагандистской, агитационной, культурно-просветительной работы на селе. Это — священный долг всей советской интеллигенции. Каждый агроном, зоотехник, врач, каждый служащий должен считать делом своей чести быть большевиком, активным агитатором и пропагандистом, организовывать глубокое изучение Сталинской Конституции, «Положение о выборах», читать для колхозников лекции и доклады на самые разнообразные темы.

Наша интеллигенция накопила в этом деле большой, ценный опыт, и он должен быть использован до дна. Как в городе так и в деревне интеллигенция необходимо применять все массовые формы работы — лекции, доклады, четки, беседы, коллективные радиослушания, литературно-художественные вечера, читательские конференции; наглядную агитацию — лозунги и плакаты; стенные газеты и бюллетени; справочно-информационное обслуживание населения. Трудно перечислить все те виды массовой работы, в которых наша интеллигенция может сыграть основную, решающую роль.

В колхозной деревне подготовка к выборам в Верховный Совет Союза ССР сосредотачивается в различных культурно-просветительных учреждениях. Поэтому важна та исключительная роль, которая возложена на директоров домов культуры, заведующих клубами, библиотечниками, библиотекарями, красными уголками. И там, где это глубоко осознавали, видны черные отрадные результаты.

Работники Надеждинской изби-читальни, Старо-Марьевского района, т. Завякина и Александрова отлично подготовили к зиме свой культурный очаг — отремонтировали его здание, повесили трапезку. В помещении создан уют: на диване — портфери, на окнах — художественно вышитые занавески украшают стены. Каждый вечер в изби-читальне полно народа. Здесь

СОБРАНИЕ МОЛОДЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

26 ноября в театре Музыкальной комедии состоялось собрание молодых избирателей Сталинского района, которые впервые в своей жизни будут участвовать в выборах в Верховный Совет СССР. На собрании присутствовало свыше 400 молодых рабочих, служащих, учащихся и студентов. У многих из них на груди боевые ордена и медали.

После доклада выступили с яркими речами молодые избиратели. Старший сержант т. Повеженко сказал: — Мы, молодые избиратели, благодарим нашу партию и правительство за предоставленные широкие права и возможности молодежи нашей страны. Войны Красной Армии еще больше будут крепить мощь и обороноспособность нашей страны. В предстоящих выборах свой голос мы отдадим за непугливых блок коммунистов и беспартийных.

ИЗВЕЩЕНИЕ
От избирательной комиссии РСФСР
Избирательная комиссия РСФСР по выборам в Совет Национальностей по адресу: г. Москва, Делегатская улица, дом № 3; телефон К. 5 - 43 - 22.

Выдвижение кандидатов в состав Окружных избирательных комиссий по выборам в Совет Союза и Совет Национальностей

Черкесский избирательный округ

Шахтеры Усть-Джегуты выдвигают тов. Г. Ф. Позднякова
Свыше 500 шахтеров, служащих и инженеров - технических работников шахтоуправлений треста «Ставропольуголь» (Усть-Джегута) на общем собрании обсудили вопрос о выдвижении кандидата в избирательную комиссию.
С предложением выступил десятник шахты № 7 тов. Подсеров.
— Товарищи горляки, — обратился он к собравшимся. — Нам выпала большая честь послать своего представителя в состав Окружной избирательной комиссии. Я вношу предложение выдвинуть в комиссию управляющего шахтоуправлением № 2 тов. Позднякова Григория Федоровича. Активный участник партизанского отряда «Метель», тов. Поздняков всю свою энергию отдал делу достижения довоенного уровня добычи угля. Благодаря его руководству шахта № 2 стала передовой по тресту. Тов. Поздняков, несомненно, оправдает доверие шахтеров и на работе в избирательной комиссии.
Главный инженер тов. Махота, бригадир молодежной бригады добычи тов. Иванов и другие горячо поддержали кандидатуру тов. Позднякова. Шахтеры единодушно приняли решение выдвинуть тов. Позднякова в состав избирательной комиссии.

Георгиевский избирательный округ

Тов. П. Н. Каменев — кандидат от Георгиевской коммунистической организации
Бюро Георгиевского РК ВКП(б) обсудило вопрос о выдвижении кандидата в состав избирательной комиссии. Решено рекомендовать в состав Окружной избирательной комиссии от коммунистической организации района тов. Каменева Петра Николаевича — первого секретаря РК ВКП(б).

Петровский избирательный округ

Железнодорожники станции Петровское Село посылают в комиссию тов. Е. А. Калмыкову
Рабочие, служащие и инженеры-технические работники железнодорожной станции Петровское Село, по предложению начальника вокзала тов. Сапрыкина, выдвинули в состав Окружной избирательной комиссии секретаря партийной организации станции тов. Калмыкову Евдохию Андреевну.

Буденновский избирательный округ

Тов. В. П. Заболотская — кандидат от учителей села Благодарного
На общем собрании учителей села Благодарного обсуждался вопрос о выдвижении представителя в состав Окружной избирательной комиссии. Выступила на собрании т. Заболотская Вера Павловна.
— Я предлагаю послать в состав комиссии Вору Павловну Заболотскую, преподавателя истории и Конституции СССР Благодарненской средней школы.
Медицинские работники Арзгиря рекомендуют тов. И. В. Сеиридову
Члены профессионального союза медико-санитарных работников Арзгирского района на своем собрании единодушно решили рекомендовать в состав

Хабезский избирательный округ

Колхозники сельхозартели им. Штейнгардта рекомендуют тов. А. Д. Аргунова
Состоялось общее собрание колхозников сельскохозяйственной артели им. Штейнгардта, Хабезского района, посвященное выдвижению кандидатуры в состав избирательной комиссии.
Колхозники единодушно решили рекомендовать в состав Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей председателя колхоза тов. Аргунова Абубекера Дадимовича.
Кандидат от профорганизации работников государственных учреждений тов. Р. Г. Иащенко
Собрание членов профессионального союза работников государственных учреждений Хабезского района рекомендует в состав избирательной комиссии заведующую отделом культурпросветработы Хабезского исполкома райсовета тов. Иащенко Раису Герасимовну.

Тов. М. У. Тлисова — кандидат от работников земельных органов

На состоявшемся собрании членов профсоюза работников земельных органов Хабезского района обсуждался вопрос о представителе в избирательную комиссию. Собрание единогласно решило рекомендовать в состав комиссии секретаря партийной организации Хабезской МТС тов. Тлисову Маржату Уваровну.

Тов. М. Б. Джумаев — кандидат от работников просвещения

Профессиональная организация работников начальных и средних школ Хабезского района решила рекомендовать в состав Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей заведующую районным отделом народного образования тов. Джумаева Муталибу Булатовича.
Медицинские работники выдвинули кандидатуру тов. Н. К. Синкевича
Члены профсоюза медсантрух Хабезского района на своем общем собрании единодушно решили рекомендовать в состав избирательной комиссии заведующую районным отделом здравоохранения тов. Синкевича Надежду Кирилловну.

Икон-Халкский избирательный округ

Механизаторы Икон-Халкской МТС выдвигают лучшего бригадира тов. М. М. Джилакишева
Собрание рабочих и служащих Икон-Халкской МТС обсудило вопрос о выдвижении кандидата в состав Икон-Халкской Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей. Участники собрания единодушно решили рекомендовать в состав комиссии лучшего бригадира тракторной бригады тов. Джилакишева Махмуда Метджалиевича.
Тов. Кулов М. М. — кандидат от колхозников сельхозартели им. Ворошилова
Собрание колхозников сельскохозяйственной артели им. Ворошилова единогласно решило выдвинуть в состав Икон-Халкской Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей колхозного агронома тов. Кулова Меджида Махмутовича.

ИЗУЧАЮТ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН

Трудиющиеся Шпаковского района с большим интересом изучают «Положение о выборах в Верховный Совет СССР». Населенные пункты разбиты на двенадцать округов. Среди агитаторов особенно выделяется комсомолец Лева Зузаков в колхозе «Красное знамя». Она составила план работы, аккуратно готовится к каждому занятию. Ее слушатели познакомились уже с четвертой главой избирательного закона. Все агитаторы периодически собираются на семинары, где они получают подробные указания и советы по работе с населением.



- В соответствии с постановлением бюро Краевого Комитета ВКП(б) и Исполкома Крайсвета депутатов трудящихся от 10 ноября с. г. заносится на Краевую Доску почета промышленные предприятия и артели, досрочно выполнившие план 1945 года:
16. НЕВИННОМЫСКОЕ МЕЛЬЗАВОДУПРАВЛЕНИЕ (управляющий тов. Кузнецов), выполнившее к 1 октября план по валовой продукции на 100,8 проц., по производству муки — на 105,1 проц.
 17. НОВО-АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙПИЩЕКОМБИНАТ (директор т. Щедрин), выполнивший к 11 ноября план по продукции на 105,0 проц., по производству безалкогольных напитков — на 127,9 проц.
 18. Пятигорская вагонтельная монтора «РОСГЛАВПИЩЕПРОМ» (управляющий т. Докраев), выполнившая к 20 октября план по валовой продукции на 105,0 проц., по забору птицы — на 157,0 проц., по производству кулинарных изделий — на 103,0 проц.
 19. Ставропольская артель «ПИЩЕПРОМ» (председатель артели т. Шаповалов), выполнившая к 15 ноября план по валовой продукции на 116,2 проц., в том числе по изделиям шпротиреба — на 117,5 проц.
 20. Ставропольская артель «ПРОГРЕСС» (председатель т. Усенко, секретарь парторганизации т. Рогова), выполнившая к 17 ноября план по валовой продукции на 101,6 проц.

По Советскому Союзу 17 часов 40 минут в воздухе

Как уже сообщалось, вечером 22 ноября с воздухоплавательной площадки Центральной аэрологической обсерватории Главного Управления гидрометеорологической службы Красной Армии отправился в продолжительный полет субстратостат под командованием подполковника П. П. Полосухина. Экипаж имел задание, попеременно находясь на высоте тысячи и четырех тысяч метров, произвести научное изучение космических лучей и испускать баротермографы новой конструкции.

Семь мировых рекордов штангиста Г. Новака

Выдающийся советский тяжелоатлет Григорий Новак, непрерывно совершенствуя свое мастерство, за последние годы установил пять мировых рекордов.
23 ноября, выступая в Центральном офицерском доме летчиков на вечере мастеров спорта общества «Бригады Советов», тов. Новак установил два новых рекорда для атлетов среднего веса. Он выжал двумя руками штангу весом в 129,5 килограмма и толкнул двумя руками 156,5 килограмма.

Фабрики гущенного молока

На одном из заводов г. Куйбышева пристроено к производству специальных установок по выработке гущенного молока. По своей конструкции каждая установка представляет собой своеобразную небольшую фабрику, рассчитанную на изготовление 12 тысяч килограммов гущенного молока в сутки. Две миниатюрные фабрики гущенного молока будут установлены в молочных хозяйствах Куйбышевской области. В будущем году завод изготовит 30 тысяч таких фабрик.

Два миллиона рублей от пчеловодства

Богатый медосбор был в этом году в Иркутской области. Сто сельхозартелей области получили со своих пасек меда в полтора раза больше, чем предусматривалось планом. В порядке дополнительной оплаты пчеловодам выдано на трудоплани 16 тысяч килограммов меда. Пчеловодство принесло колхозам области более 2 миллионов рублей дохода.

Учительская страница

Поднять качество учебно-воспитательной работы в школе

Наш опыт

Специально школа вела учебными пособиями физики и приборами по физике, в частности, крайне недостаточно. В ряде школ попрежнему нет кабинетов, и преподавание физики, химии и биологии ведется односторонне, по старинке. Как можно говорить о повышении качества учебной работы по этим предметам, не поднимая вопроса о восстановлении соответствующих кабинетов?

Особенно методической ценности самодельных приборов нет. Купленные, так как в период создания и восстановления кабинета физики всякое пособие, пригодное для демонстрации в классе, является необходимым. Ценность приборов, изготовленных и отремонтированных учителями, не только в том, что эти приборы позволяют видеть осязательно явления кабинетной физики. Сам процесс работы и выполнения задания по восстановлению учебных пособий имеет большое воспитательное значение. Ремонтные работы, учащиеся, кроме помощи школе, получают трудовые навыки, а это — немаловажное.

Я хочу поделиться опытом восстановления кабинета физики нашей средней школы № 1. Немало раздумий и усилий в течение нескольких месяцев и в сентябре. Поблизости кабинетов физики, в том числе и наш.

В музейных ящиках можно было видеть части приборов, исправные. Нехватка чертёжнику на рисунке описания сделаны из физических приборов, взятых в нашей школе.

По возвращении в школу я взялся за восстановление кабинета физики. Нужно было немедленно обеспечить сбор всего, что сохранилось. Из учащихся я организовал кружок любителей физики. Всем им и всему участнику кружка занимались собирая остатки приборов.

Особенно усердными сборщиками оказались учащиеся 6 — 7-х классов. Отдельно для этого помещения в средней школе № 1 было выделено специальное помещение, в котором разместились приборы. Далее залезать в шкафы учителей. Я стремился всемерно поощрять сборщиков приборов. В 6-х классах они отмечались в классном журнале в графе похвальной учителя как мой помощник в деле восстановления кабинета. Имела особенно отличившиеся публиковались в специальных листовках кружка, в классных и общешкольных стенгазетах.

Так у нас появилось значительное количество частей и деталей, которые явились основным материалом для восстановления настоящих приборов. Кроме двух коммутаторов мы получили в свое распоряжение большое количество деталей. Оно было очень затруднено, но зато не стоило ни копейки. Силами кружка был произведен надежный ремонт. Здесь было оборудовано нечто вроде мастерской, и 15 учащихся принимали за изготовление и ремонт приборов.

Ребята работали с увлечением. Выполняя задание, учащиеся демонстрировали опыты на исправленном или изготовленном заново приборе. Я проводил оценку работы, давая указания о том, что следует переделать или доработать. Не было случая ослушания, нарушена дисциплина. Более того, после сигнала о прекращении работы детуриный по

мастерской всегда обращался ко мне с просьбой «выпробовать» домой таких-то учащихся, которые не желали оставлять помещения.

Большие затруднения были в приобретении инструментов и материалов. Самые необходимые инструмент — молотки, отвертки, плоскогубцы, ножовки по металлу и т. п. — принесли сами учащиеся. Во этом было недостаточно. Специальных средств на покупку инструментов и материалов не было. Решили искать средства сами и направились организовать сбор металлолома по плану с мастером-жестянщиком. Изготовление пята было научить ребят слесарно-жестяному делу и создать материальную базу для восстановления кабинета физики. Дело пошло хорошо: уже через месяц этот шаг вынулась ведра, банки, ружейные патроны, ремонтировал донельзя посуду. Мастерская и кабинет физики получили возможность приобретать необходимые материалы и продолжать работу.

В результате, за девятнадцать кантулы мастерская отремонтировала и изготовила 385 приборов по физике. Кроме этого отремонтировала: 65 учебных таблиц по биологии, 48 — по ботанике, 17 географических и исторических карт, 6 глобусов для городских школ.

Кабинет физики испытывал большие затруднения в источниках электротопов. Мы занялись переделкой отработанных радиоламповых элементов от телефонных аппаратов, которыми нас снабдила районная контора связи (к слову сказать, один из проводов кабинета физики и мастерской), превратив их в малые элементы. Результаты получились вполне удовлетворительные: мы обзавелись несколькими батареями на четыре элемента, которые при зарядке раствором хлористого натрия давали достаточно напряжение. Мы снабдили несколько городских школ такими батареями, и сейчас на них производится все опыты в 7 классе. Отремонтировали также два аккумулятора.

Некоторые приборы изготовили самостоятельно, например, модели волновой машины, паровой турбины, действующую модель электродвигателя с магнетроном и параллельным включением 5-ти электродов.

В результате дружеских усилий было положено основание кабинета физики самой большой средней школы города Ставрополя. Конечно, многого еще в кабинете нет, многое сделаем своими силами и средствами возможно, но то, что есть, уже позволяет демонстрировать основные опыты по курсу физики и, следовательно, поднять качество уроков.

Когда некоторых моих учеников призвали в армию, они являлись в военно-технические училища, где полученные в школе навыки оказались весьма полезными в большом деле подготовки военных специалистов — защитников Родины. В заключение скажу еще, что кабинет физики сможет создать себе кабинеты, обеспечить себя приборами и материалами, если за это как следует возьмутся учителя и сами учащиеся.

И. КРАМ'РЧУК, Преподаватель физики школы № 1 г. Георгиевск.

ДРУЖБА

27 лет назад, окончив Бестужевские курсы в Ленинграде, Евдокия Петровна Зиль получила звание учительницы. С тех пор, с основания советской школы, она воспитывает молодое поколение.

Сейчас Евдокия Петровна преподаёт русский язык и литературу в пятых классах средней школы № 1 г. Ставрополя, являясь одновременно и классным руководителем. На ее уроках ученики относятся с глубоким уважением к своему педагогу, который умеет заинтересовать уроком, привлечь к чтению книги.

Много учеников прошло через умелые, опытные руки учительницы. Многие из них сами уже стали отцами семейства, имеют своих выхвачных и закоренных малышей. Но приезжая хотя бы ненадолго в родной город, они первый визит отдают своей старой учительнице.

Бывший ученик Евдокия Петровна тов. Прилуцкий — летчик одной из частей — узнал по газет о награждении ее правительством медалью «За трудовую доблесть» и прислал с фронта поздравительную телеграмму, а приехав в Ставрополь, пришел лично ее поздравить. Недавно прибыл в отпуск к своей семье из Латвии, Евдокия Петровна сообщила ее питомцу Василию Качинскому. Сейчас он — сержант, радист.

Проездом из Москвы в Ставрополе был лейтенант Владимир Петров, и хотя в городе он пробывал считанные дни, успел все же взглянуть и к Евдокии Петровне. А сколько писем она получает от своих бывших учеников! Теперь они — инженеры, врачи, агрономы. Каждый рассказывает о своих успехах, работах. И у этой трудолюбивой и сердечной женщины для всех находится теплое слово, совет, дружеское участие.

И. ПЕТРОВ

КУМЫШСКИЕ ГРАМОТЕИ

Мне, как внештатному инспектору Усть-Джегутинского районного отдела народного образования, недавно пришлось побывать в школе села Кумыши. Она занимает хорошее каменное здание, тщательно побеленное и снаружи и внутри. Все до чиста. На первый взгляд кажется, что здесь царят порядок, организованность. Но это далеко не так. В коридоре я встретил двух девочек — учениц четвертого класса. Одна из них держала подмышкой сумку, а другая была без книг.

— Вы что здесь стоите? — Пришла в школу... — Очень хорошо, но почему же не ходите?

— А мы еще не знаем, будут занятия или нет... Оказывается, здесь порой срываются уроки, и это никак не рассматривается как серьезное событие. В четвертом классе всего 14 учеников. Однако на занятия часто приходят только 5—6, иногда даже 2 — 3. Но сымают дни, когда не является ни один ученик. И никто не пытается выяснить причины, никто и не думает вызвать родителей, поговорить с ними, чтобы общими усилиями укрепить дисциплину, добиться стопроцентной посещаемости учениками школы.

Я спросила заступающего школой: — Покажите мне расписание уроков? — Расписание? Гм... Вот здесь висело, а теперь не вижу его. Должно быть, кто-то сорвал... — Тогда позвольте познакомиться с планом школьной работы. — А плана я еще не составила...

Около трех месяцев прошло с тех пор, как начался учебный год, а работники кумышской начальной школы еще даже не составили плана, проводят

работу самостоятельно! Часто, как выяснилось, не бывает и расписаний, а если они и составляются, то неряшливо, безграмотно.

Качество преподавания не выдерживает критики. Мы присутствовали на уроке, который проводила одна учительница. Она много времени потратила на ненужные переговоры с учащимися. Во время урока стоял шум. Учительница не поставила ни одной оценки, домашнего задания не объяснила.

Нельзя умачивать и о таком совершенно нетерпимом явлении. Один учитель вносит в учебные часы тетради не только не точные, но часто просто безграмотные исправления. Более того, иногда слова, написанные как следует, исправляются неправильно. В одной тетради написано «сподравляю», а исправлено «продравляю», «выбжал» — «выбжал», «летнюю ночь» — «летнюю ночь» и т. д. Невольно возникает вопрос: может ли столь безграмотный учитель учить детей? Почему ему доверили этот ответственный труд? Об этом учителе, который «обучает» 50 детей третьего и четвертого классов и не знает русской грамматики, уже не раз сообщали районному отделу народного образования. Тому, однако, нет...

Мы знаем, что школы испытывают недостаток в учебниках. Но особенно напряженно, прямо-таки нетерпимо положение создается в отдаленной кумышской сельской школе. Здесь в первом классе 55 учеников, а букварай имеется только 7, задачник — 5. Школа в этом отношении должна оказать немедленную помощь краевой и районной отделам народного образования.

Т. ЯЦНИХ
Внештатный инспектор Усть-Джегутинского района.

С большим интересом

Прежде чем приступить к преподаванию Основного Закона Союза Советских Социалистических Республик, я ознакомился с учебными 7-х классов с тем, как подготавливались учащиеся полностью усвоить, что Конституция СССР вырабатывалась на основе самых демократических прав советских граждан, что ее проект широко обсуждался, и граждане высказывали о ней свое мнение, вносили поправки.

Знаком учащихся с докладом товарища Сталина о проекте Конституции СССР, я старался подчеркнуть те глубокие изменения в жизни СССР, которые произошли с момента принятия первой Конституции (в 1924 году) до 1936 года — первого обсуждения проекта новой Конституции. Рассказала ребятам о гигантском росте нашего народного хозяйства, о победе социализма в нашей стране.

С большим увлечением слушают учащиеся преподаваемый материал, особенно, когда идет речь о товарище Сталине — творце новой Конституции СССР. О тех победах, которые записаны в ней и достигнуты под руководством товарища Сталина.

Чтобы расширить кругозор учащихся, кроме программного материала, я использую дополнительную литературу — доклад М. И. Калинин к 20-летию образования СССР, краткий курс истории СССР, отдельные пропагандистские статьи из центральных газет.

Сейчас, в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, среди учащихся 9 и 10 классов организованно изучение Положения о выборах в Верховный Совет СССР. Молодые избиратели с большой серьезностью и интересом относятся к этим занятиям. У них, как и у семиклассников, возникает много вопросов относительно избирательной системы в капиталистических странах, а также существующих в них законов. Я стараюсь как можно полнее ответить на все эти вопросы.

В. С. РОГАЧЕВА
Преподаватель истории М-ской средней школы Вандольского района.

Не иметь ни одной плохой отметки

Пятиклассники в Ставропольской женской средней школе № 6 составили не совсем обычное собрание. В 7-й класс «б», где особенно много второгодников, вместе со своей преподавательницей, научным сотрудником пединститута т. Ушаковой, пришла студентка III курса литфака. Тепло поговорив с учащимися, они предложили им свою помощь, с тем, чтобы к концу года в классе не было ни одного отстающего по русскому языку и литературе.

Студентки познакомилась с расписанием уроков, поговорили с девочками о часах занятий. Одни будут заниматься в школе, другие — на дому или в студенческом общежитии.

Будущие педагоги-словесники пользуются со своими первыми учениками наглядными пособиями, учебниками, а также литературой по внеклассному чтению.

Преподавание художественной литературы в средней школе

Советская школа всегда боролась и борется за высокий идейный уровень преподавания художественной литературы. Глубокое изучение идей марксистско-ленинского подхода преподавателем каждому учащемуся и всестороннее освещение произведений классической литературы, являющейся могучим средством воспитания нашего подрастающего поколения.

Известно, какое благотворное влияние оказывает хорошая книга на формирование личности. Воспитан и в нашей школе лучшие черты характера, она вдохновляет молодежи на большие дела, заражает романтической мужеством. Историю советской школы в своем личном изложении безупречно с гордостью излагает Пушкин. Не случайно, Вал Комсомольская глубоко впечатлительна в свой девичий мужичье изречения писателя земли русской.

В нашем крае немало преподавателей литературы, чьи уроки отличаются глубиной содержания и разнообразием методических приемов. Их ученики прочно усваивают полученные знания. Но нередко в этом в преподавании художественной литературы как-то все еще чувствуется существенные недостатки. Как показала обследование, на уроках литературы в одном из десятых классов 25-й женской средней школы в раскрытии темы были допущены вульгарно-социологические ошибки. Тема урока была обозначена: «Процесс распада крупнопоместного дворянства в изображении классиков русской литературы». Эту тему — от Фонвизина до Чехова —

ведут на двор осмнадцать княж... В возок боярский их впрягают. и т. д.

Пушкин в романе «Евгений Онегин» изображает не распад дворянства, а быт и нравы русского общества 20 и 30-х годов XIX века, да, по словам Белинского, энциклопедно русской жизни.

Урок был проведен в форме развернутой беседы. Этот метод наиболее плодотворен в старших классах средней школы. Тем не менее, урок не порадовал. Прежде всего, учащиеся должны были знать содержание романа. Для этого необходимо было выделить один из ведущих мотивов произведения так, чтобы при сопоставлении с ним были объяснены и другие части романа. За 45 минут разбор всего произведения провести нельзя, поэтому следовало бы расчлнить тему урока на несколько частей. Например, первая часть — Онегин как тип дворянского молодого человека 20 и 30-х годов XIX века; вторая — Татьяна как тип русской женщины дворянской эпохи; третья — противоречия в характерах Ленского и Онегина; четвертая — романтическая история Татьяны и Онегина; пятая — отношение Пушкина к своим героям; шестая — нравственные черты в характере Татьяны, картины русской природы, реализм романа, его стиль, язык. При таком последовательном разборе у учащихся создастся бы целостное представление о

романе. Нельзя разбирать тематику произведения по годовой схеме. Преподаватель должен был сделать анализ глаго на живом материале, исходя из характеров действующих лиц, их поступков, помислов, чувств.

Центральное место в романе занимает образ Татьяны, ее любовь к родной природе, предельная народная старинка. Весь ее глубоко нравственный облик подается Пушкиным как характер народный, национальный. Потому-то так бережно любит Пушкин свою героиню. Оттенить при разборе образа истины этой симпатии очень важно.

Ученики 10 класса бойко говорили о материалах Онегина держатся в «свете», на балу, на рауте. Но никто из них не сказал о поверхностном воспитании Онегина, о его внутренне-обремененности в жизни, внутренней опустошенности.

Вульгарный социологизм сказался и на объяснении преподавателем поступка Онегина: «ярком об баринчик старинной оброчком легким замандал». — То, что Онегин совершил свой «благотворительный поступок» под влиянием идей декабризма, сомнительно. Из романа Пушкина не видно, чтобы Онегин глубоко переживал смутные для него социальные вопросы. Поэтому говорить о влиянии идей декабризма на Онегина и видеть в этом «слабый дворянства» — неправильно. Идея декабризма витала ум и сердце Пушкина, но Пушкин и Онегин — это не одно и то же.

Обнаруженные факты вульгарного социологизма не имеют бы существенного значения, если бы они были единичными. Подобного рода реплики

имеют место и в других школах и особенно в сельских школах. За доказательством далеко ходить не приходится. На уроке литературы в 10-й школе г. Ставрополя замечательный русский писатель Антон Павлович Чехов был охарактеризован как пассивный созерцатель, сторонник «теории малых дел».

О Чехове — общественном деятеле, остро ненанчивем парнем, о Чехове — реалисте, глубоко верившем в богатую силу мощь русского народа, наконец, об использовании чеховских образов в выступлениях товарища Сталина никто и словом не обмолвился!

По двум-трем фактам нельзя, разумеется, судить о преподавании в школе в целом. Но тем не менее факты эти очень тревожны; крайню и всей педагогической общественности нужно помочь руководству школ преодолеть эти недостатки. Есть все возможности освещать вопросы литературы правильно и интересно.

В той же 25-й школе учащиеся 7 класса на уроке по литературе показали хорошие знания. Темой урока было задание первых глав повести Пушкина «Аннанская дочка». Учащиеся самостоятельно, хорошо, грамотным языком толково изложили содержание глав; проблемный материал усвоен был прочно, учащиеся научились читать стихи. Не в пример 10-классникам, которые не знают, что такое «онегинская строфа», они легко разбираются в поэтических достоинствах стиха, без затруднений определяют язь, х-реф, амфибрахий. Сразу видно, что дети любят литературу,

ру, что их умело обучают. На уроке они внимательны, активны.

Чтобы избежать в преподавании литературы поверхностного, упрощенного и неправильного освещения материала, педагогам-словесникам необходимо повысить свой идейно-политический уровень, глубоко изучать классиков марксистско-ленинизма. В докладе на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Сталин, указывая на необходимость формирования молодых кадров по специальностям, говорил: «Но есть еще одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большинства всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе...» (Н. Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 593). Только она может служить основой марксистско-ленинского преподавателя, способного самостоятельно выработать самостоятельный подход к литературе, сделать преподавание своего предмета живым, интересным, правильным.

Выясняя идейную сущность произведений русских классиков, учитель не должен упускать из виду и художественные особенности каждого произведения, иначе объяснение или будет односторонним. На уроке надо показать, как идея, смысл произведения выражены художественными средствами, познакомить учащихся с тем, как работал писатель над созданием своего произведения, откуда черпал сюжет. Учащиеся должны хорошо владеть навыками устного изложения содержания произведения русских и западно-европейских классиков, что в немалой мере будет способствовать развитию у учащихся интереса к художественной литературе.

Не спеша и не волнуясь...

В Егорлыкском районе отсутствует тревога за ход хлебозаготовок

На 20 ноября государственная план хлебозаготовок в Егорлыкском районе выполнен на 63,7 процента. Двадцать дней этого месяца дали прирост только на 1,7 проц., а вторая декада, по сравнению с первой, — на... 0,1 процента.

В то время, как некоторые хозяйства — «Боевая единица», «Красный Кубанец», «Школьный» и др. — выполняли план хлебозаготовок в пределах от 85 до 88 процентов, значительно большинство хозяйств, находящихся в разных с ними условиях, падает далеко в хвост.

Причина кроется в том, что руководители ряда артелей фактически стали на антигосударственный путь и, не получив вовремя отпора со стороны районных организаций, затянули уборку и хлебозаготовку.

Давно было известно районному руководству, что в колхозе «Путь Ленина» дело обстоит неблагоприятно. Председатель колхоза Домашев систематически срывает график уборки и допускает большие потери зерна. В период хлебозаготовки Домашев открыто показал себя как человек, чуждый государственным интересам. Он был изобличен в попытке укрывать от сдачи до 400 пентнеров пшеницы под видом так называемых «отходов».

Только 23 октября бюро РК ВКП(б) вынесло, наконец, решение об исключении Домашева из партии и о смене руководства в колхозе. Казалось бы, вслед за тем артель незамедлительно получила настоящую помощь, чтобы выправить положение. На деле же саботажники Домашев до 20 ноября продолжал «круководить» колхозом и, конечно, приложил все старания, чтобы еще болше затянуть уборку и хлебозаготовку. В результате до сих пор здесь не убрано 265 гектаров пшеницы и 30 гектаров кукурузы.

Открыто проводит антигосударственную политику председатель сельхозартели «Политотделец» Самодуров.

По обязательным поставкам артель должна сдать 2135 центнеров, а сдала лишь 502 центнера, по натуроплате из 1002 центнеров сдано 536 и по возвратной ссуде из 277 центнеров — 137. Общий план хлебозаготовки колхоза выполнен на 33,5 процента. Это самый низкий процент в районе.

Самодуров придергал до 100 пентнеров зерна в «отходах» и, вопреки неоднократным указаниям районных организаций, падал о падал не удари, чтобы отсрочивать эту зерно. До сих пор не вывезено 30 пентнеров подсолнечника и 40 пентнеров кукурузы, подлежащих немедленной сдаче государству.

Внеочередная, Самодуров использовал не по назначению часть первосортной кукурузы, подготовлен-

ной для отгрузки на приемный пункт. Все эти и другие преступные факты самолета Самодурова хорошо известны районному руководству. Самодуров неоднократно вызывался в бюро райкома партии, получил с десятком «предупреждений», но никакого действия это не возымело.

21 ноября бюро РК ВКП(б) снова слушало сообщение Самодурова о ходе сева и хлебозаготовок. И снова, — который раз? — вынесло ему «предупреждение». На этот раз ему дали двухдневный срок для исправления положения в колхозе. Контроль поручил районному прокурору...

Став на путь попустительства Домашевым, Самодуровым и их пособниками, егорлыкские организации очутились сами в плену жалких настроений и, фактически, отстранены от работы по выполнению плана хлебозаготовок. Более того, свою негодную работу они стараются прикрыть очковитрательством.

Чтобы не быть голословным, приведем следующий характерный факт.

21 ноября район составил отчетную сводку о ходе уборки основных культур. По этой сводке значится, что в колхозах района не убрано 175 гектаров подсолнечника и 176 гектаров кукурузы. На самом деле, только в колхозе «Путь Ленина» фактически не убрано 265 гектаров подсолнечника...

На вопрос о причинах такого расхождения сводки с действительностью председатель районисполкома тов. Веселов ответил:

— Видите ли, мы не успели получить сводку от колхоза «Путь Ленина», а поэтому включили данные сугубо ориентировочные...

Мы не знаем, какими «сугубыми» целями задался егорлыкские руководители, став на путь обмана. Ино охоту, что они озорали от жизни колхозов, не знают действительного положения дел на местах. Не случайно, в таких крупных колхозах, как им. Молотова, им. Ворошилова (Каменинское МТС), «Путь Ленина» и ряде других, уборка и обмолот подсолнечника и кукурузы идут самостеком. Районные руководители мало сделали, чтобы оказать практическую помощь отстающим колхозам.

Пока еще не поздно, егорлыкским руководителям следует решительно перестроить свою работу, отрешиться от антигосударственных настроений, взять под непосредственный контроль уборку, обмолот и сдачу зерна, в каждом колхозе поехать настоящей, а не словесную борьбу со всеми позитивными антигосударственными тенденциями.

А. ПЛЕХАНОВ.
(Наш корр.)

„ЗАКОЛАЧИВАЙТЕ КИРПИЧОМ“

Беломечетская МТС не подготовилась к ремонту тракторов

Нерадивых руководителей Беломечетской МТС зима застала врасплох. Безхозяйственность со стороны директора т. Витюгина привела к тому, что станция совершенно не подготовлена к ремонту тракторов и сельхозмашиин.

Загляните утром в мастерскую. В ней пусто. Не крутятся трансмиссии, не слышно перегона молотков. Может быть, молотки и стучали бы, но оказывается и молотков-то в МТС нет. Зайдут иногда в инструментальную савара, попросит:

— Лайте молоток.

— Молотков нет, кирпичом заколачивайте.

Нет молотков, нет измерительных инструментов, ключей, нехватает тисков, нехватает... Много чего нехватает. За что ли возмись, куда ни ступи — всюду следы безхозяйственности и неряшливости.

По мастерской гуляет ветер. Холодно. Под крышей — одно трактора нет. В тойшей — несколько станков. Они до того изношены, что выточить более или менее точную деталь просто невозможно. Еще в прошлом году товарищи вытаскивали из них кое-какие детали, но более половины этой продукции выработалось в лом, как брэк. Ничего к станкам не прикасалась

рука ремонтника. А подправить станки можно и должно было.

С ремонтом машинного парка создается тревожное положение. Не чуждается, однако, чтобы дирекция принимала какие-либо меры по обеспечению плана ремонта, а хотя бы для того, чтобы начать его.

— Нехватает квалифицированных кадров, — жалуются работники МТС. Сейчас из армии возвращаются опытные трактористы и механики, ранее работавшие в МТС. Но их не пытаются удержать, а, наоборот, отталкивают от себя. На днях в МТС был направлен механик. Он попросил создать ему простые бытовые условия. Директор МТС не побоялся ему даже квартиры. И механик уехал.

О том, что Беломечетская МТС проваливает план ремонта тракторов, знают и работники краевого земельного отдела. Однако никакой помощи МТС они не оказывают. Недавно здесь побывали инженер крайкоз т. Колосовский и агроном т. Орешкин. После в контроле несколько часов и не оказав практической помощи станции, они отбыли.

Думаю ли беломечетцы ремонтировать свои тракторы, готовить сельхозинвентарь к весне?

Ч. ЩЕТИНИН.

Автомашины селям край

Ставропольское краевое управление сельского и колхозного строительства получило из Москвы 8 автомашин, недавно сошедших с конвейера автомобильных заводов. В числе этих машин 2 грузовых трехтонки ЗИС, 5 полугрузовиков Горьковского завода и одна легковая.

Полученные автомашин выделены Ворошиловскому, Либкнехтовскому, Ново-Александровскому, Петровскому, Солдатско-Александровскому и Черкесскому районным отделам сельского и колхозного строительства и краевому строительному тресту.

45 лет работы в сельской кузнице

За 45 лет работы в кузнице Григорий Ефимович Савинов стал высококвалифицированным кузнецом. Когда в колхозе имели Штейнгарта, Дубовского сельхозта, Ворошиловского района, был затруднения с вывозом зерна из-за отсутствия транспортных средств, кузнец Савинов изготовил из различных отходов 4 трактора.

Сейчас кузнец приступил к ремонту сельскохозяйственного инвентаря для весенней посевной кампании. Им отремонтированы три конных сеялки и две бороны.

В вечерней школе рабочей молодежи

Окончен трудовой день. Молодой рабочий завода «Красный металлист» тов. Губий спешит в вечернюю школу рабочей молодежи. Он хочет получить среднее образование и свои вечера посвящает изучению общеобразовательных предметов.

К шести часам вечера коридоры школьного здания наполняются учащимися.

Инициатор Отечественной войны комсомолец Анатолий Хайтов до войны окончил 5 классов. По возвращении домой он снова велся за учебу. Желание учиться и общительный юнота успевают по всем предметам, любит и хорошо читает стихи Малковского, часто бывает в кино и театре. Его товарищ — тоже инициатор Отечественной войны — Петр Клименко — после двухлетнего перерыва снова пришел в 8-й класс. В годы Отечественной войны Петр участвовал в качестве инструктора военного альпинизма и горно-стрелкового дела, был ранен в боях в Чехословакии. Чувствуя пробелы в общем образовании, стремится их восполнить.

В школе много энергичной и деятельной молодежи.

Ина Антипина демобилизована из Красной Армии и пришла в школу с двухмесячным опозданием. Однако она уже догнала своих товарищей, хорошо занимается и очень активна в общественной жизни школы.

16-летняя Гончарова днем работает «финантшей» в столовой № 1, а вечерами занимается в 7-м классе. Она отличница учебы. По окончании семи классов тов. Гончарова предполагает поступить в техникум пищевой промышленности. — * —

Строители

По инициативе плотника тов. Романенко в колхозе «Первый Октябрь», Ново-Александровского района, была создана строительная бригада. Эта бригада проводит большую работу по строительству домов фертилькам, семьям погибших на войне. За короткое время бригада построила 12 новых домов, 18 сараев, отремонтировала более двух десятков старых домов и школу. Занявшись об общественном хозяйстве, плотники построили для колхоза овражно-подношники все артельные постройки.

Ценное начинание

Ценную инициативу проявил работник треста Роставмашпром. Стремясь помочь железнодорожникам — станциям Ставрополья в их подготовке к работе в зимних условиях, они взяли шефство над паровозом Э-№ 4064.

Для успешной работы паровоза зимой требовалось, прежде всего, произвести отопление. Работники Роставмашпрома вывелили необходимые для этого материалы: брезент, мешковину, войлок, краев, олифу. Паровозная бригада — старший машинист Чепцов и его товарищи Угратов — дружно взялись за работу.

Совместными усилиями паровоз хорошо подготовлен для работы зимой. Он уже сделал пробег в четыре с лишним тысячи километров без межсезонного ремонта.

Ценное начинание работников Роставмашпрома, оказавших реальную помощь транспорту в подготовке к зиме, следует подхватить и другим организациям края. — * —

По следам наших выступлений

„ДО КАКИХ ЖЕ ПОР ЖДАТЬ?“

4 ноября в нашей газете была помещена заметка под заголовком «До каких же пор ждать?». В ней указывалось, что клуб в станице Темнолесской находится в запущенном состоянии, давно не ремонтировался.

Председатель исполкома Темнолесского сельсовета тов. Осыченко сообщает, что сейчас клуб отремонтирован и введен в действие. Избачталась размещена в новом здании.



Гвардии капитан Г. С. Сержанов, завоевавший на гребном турнире звание чемпиона Ставропольского края по шахматам. Фото ЛУКАШУНАС.

ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС

28 ноября 1945 года исполняется 125 лет со дня рождения великого борца и мыслителя Фридриха Энгельса, создавшего вместе с Марксом теорию научного социализма.

Великая всемирно-историческая заслуга Маркса и Энгельса состоит в том, что они научным анализом доказали неизбежность краха капитализма и перехода его к коммунизму, в котором не будет больше эксплуатации человека человеком. Маркс и Энгельс научно обосновали всемирно-историческую роль рабочего класса, как создателя социалистического общества.

Маркс и Энгельс учили рабочий класс, что в нем историческое миссию он может осуществлять только путем социалистической революции, заменяющей диктатуру буржуазии диктатурой пролетариата. Маркс и Энгельс указали рабочему классу на необходимость привлечения на свою сторону в революционной борьбе против капитала всех трудящихся и эксплуатируемых. Маркс и Энгельс учили, что для победы над силами старого мира и создания нового бесклассового общества пролетариат должен иметь свою собственную рабочую партию, которую они назвали коммунистической партией.

Как и Маркс, Энгельс отдал всю свою жизнь великому делу борьбы за коммунизм.

Имея много общего с Марксом, Энгельс был яркой, самобытной натурой, обладал удивительно разносторонним талантом. Он был блестящим, глубоким философом, ярким историком, замечательным знатоком военного искусства. Энгельс в совершенстве владел данными естественными — физикой, химией и биологией — своего времени. Его неоконченный труд «Диалектика природы» поражает исключительной проницательностью и глубиной знаний. Энгельс был также большим лингвистом: он владел двадцатью языками.

Являясь гениальным ученым и политическим вождем, Энгельс благожелательно перенял учение Маркса, был беспредельно предан Марксу, его делу и учению. Говоря о Марксе и себе, Энгельс писал: «Маркс был гений, мы, в лучшем случае, таланты». Ленин говорил об Энгельсе, что «его любовь к живому Марксу и благоговение перед памятью умевшего были беспредельны. Этот суровый борец и строгий мыслитель имел глубоко любящую душу».

Энгельс, подобно Марксу, начал свой политический путь в совсем молодом возрасте. Еще гимназистом военачальник он самостежание и провозглашение коммунизма. Работая с 1838 г. в Бремене, в Германии, Энгельс активно включается в политическую и литературную борьбу, отстаивая принципы революционной демократии.

В 1842 г. Энгельс поехал в Англию, где он с величайшим интересом занимается глубоким изучением жизни и борьбы рабочего класса. В Англии Энгельс становится социалистом. В 1845 году Энгельс печатает книгу «Положение рабочего класса в Англии», которая по характеристике Ленина является «одним из лучших произведений в мировой социалистической литературе» (т. XVII, стр. 31). Уже в этой работе Энгельс пришел к выводу, что рабочему классу судено бороться могущественным капиталом.

В 1844 году Энгельс, возвращаясь из Англии в Германию, остановился в Париже, где жил тогда в эмиграции Маркс. Здесь, в Париже, установилось личное единство взглядов и началось той великой дружбы между Марксом и Энгельсом, которая продолжалась в течение почти 40 лет до последних дней жизни Маркса. Об этой дружбе между двумя величайшими мыслителями Ленин писал: «Старинные предания рассказывают о разных трогательных примерах дружбы. Европейский пролетариат может сказать, что его наука создана двумя учеными и борцами, отпущения которых превосходят все самые трогательные сказания древних, о человеческой дружбе» (т. I, стр. 414).

С 1844 года жизненные пути Энгельса и Маркса сливаются воедино. Вместе создавали они первую в мире пролетарскую революционную организацию — «Союз коммунистов», вместе писали и «Манифест Коммунистической партии» (Сталин). После выхода «Манифеста Коммунистической партии», Маркс и Энгельс на протяжении десяти лет продолжали разрабатывать открытую ими научную теорию. Вместе с Марксом Энгельс разрабатывал и развивал на опыте Парижской Коммуны учение о социалистической ре-

волюции, о диктатуре пролетариата. Разная идея диктатуры пролетариата, Энгельс уделял большое внимание крестьянскому вопросу. Он гениально предвидел пути перехода мелкого крестьянского хозяйства на путь социализма. «Наша задача по отношению к

Энгельс вел бескомпромиссную борьбу против реакционного пруссакизма. Он неустанно разоблачал гнусные, отвратительные черты прусского военизма, насаждавшей в Германии австрийский национализм, являющимся и антисемитизма. В статье «Внешняя политика Германии» Энгельс приводит длинный перечень преступлений Германии по отношению к другим народам и заканчивает его следующим выводом:

«Виза за эти гнусности, с помощью Германии учиненные в других странах, падает не только на правительств, но в большей мере и на самый германский народ. Но будь его осознания, все рабочее дело, его приобщения и готовности играть роль ландштехов, «благодетелей» палачей и послушных орудий господ «божеской милости». — немецкие или не было бы так позорно, проклято и презримо в глазах Европы и всего цивилизованного человечества» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. VI, стр. 238).



Энгельс проложил большой интерес к России и высоко оценивал интеллектуальные и моральные качества русского народа. «Великий и высокооплаченный народ», — писал Энгельс Лавинскому в октябре 1893 года.

Маркс и Энгельс высоко ценили выдающихся деятелей русской науки, особенно великих русских просветителей и демократов Чернышевского и Добролюбова.

В письме к Е. Паприк (псевдоним) работ Энгельса на русский язык Энгельс, опираясь на различные направления русской общественной мысли, писал:

«Если некоторые школы и отделились больше своим революционным путем, чем научными исследованиями, если были и есть различные взгляды, то с другой стороны, мы и критическая мысль и самоотверженные искания чистой теории, достойные народа, давшего Добролюбова и Чернышевского. Я говорю не только об активных революционных социалистах, но и об исторической и критической школе в русской литературе, которая стоит бесконечно выше всего того, что создано в Германии и Франции официальной исторической наукой» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. XXVII, стр. 389).

Энгельс был убежден, что Россия суждено стать той страной, которая откроет новую эру революций в Европе. «Россия — это Франция высшего века», — говорил Энгельс Ленину. «Ей законно и правдиво принадлежит революционная инициатива нового социального переустройства».

Энгельс умер до того, как капитализм вступил в стадию империализма. В период империализма, после смерти Энгельса, opportunities из II Интернационала, пригласив на словах учение Маркса и Энгельса, отделились от него на деле. В этот период, в новых условиях классовой борьбы пролетариата, единственными и до конца верными великому учению Маркса и Энгельса оказались только большевики во главе с Лениным и Сталиным.

Продолжая дело Маркса и Энгельса, думая впева марксистскую теорию, Ленин и Сталин не останавливались перед буквой марксизма. Исходя из существа марксизма, Ленин и Сталин заменили отдельные устаревшие положения марксизма новыми положениями и выводами, соответствующими новой исторической обстановке.

Ленин и Сталин обновили возможность победы социализма в одной стране, разработали учение о партии, о советской власти как государственной форме диктатуры пролетариата, развили дальше марксистское учение по национальному вопросу.

Учение Маркса и Энгельса, развитое дальше Лениным и Сталиным, выдержало великую историческую проверку. В соответствии с этим учением в нашей стране построено новое, социалистическое общество. Руководствуясь этим учением, советский народ завоевал всемирно-историческую победу над империалистскими и японскими империалистами. Руководствуясь учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, советский народ под мужчым руководством партии большевиков, под гениальным руководством Сталина внес вклад к новым успехам социалистического строительства.

— будет состоять прежде всего в том, чтобы из частного производства и частного владения перейти в товарищеское, но не насильственным путем, а посредством примера и предложения общественной помощи для этой цели» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. XVI, к. 2, стр. 455).

Это положение Энгельса, развитое и обогащенное Лениным и Сталиным, воплотилось в жизнь в коллективизации сельского хозяйства в СССР.

Великая роль Энгельса в разработке национального вопроса. «Не может быть свободен народ, угнетающий другие народы», — заявил Энгельс еще в 1847 году. Уже тогда он выдвинул идею союза революционной демократии с национально-освободительным движением угнетенных народов.

Энгельсу принадлежат высокая честь обоснования и разработки многих важнейших положений научного социализма. Опираясь на основные положения Маркса, Энгельс разрабатывал теоретические основы марксизма — диалектический материализм. Энгельс дал марксистскую постановку вопроса о происхождении жизни на земле, происхождении видов растительного и животного мира, о происхождении человека. Он указал на первостепенную и решающую роль труда в формировании человека и в образовании человеческого общества.

Опираясь на основные положения Маркса, Энгельс глубоко и всесторонне разработал марксистскую науку об обществе, законах его развития. Он указал на решающее значение орудий труда в формировании того или иного общественного строя, выдвинул и обосновал важнейшее положение исторического материализма об обратном влиянии надстроек на базу, о влиянии общественных идей и политических учреждений на жизнь и развитие общества.

Являясь крупным вождем теоретиком, Энгельс дал основные наброски по вопросу об армии социалистического общества. Энгельс признавал, что благодаря повзрости общественному строю и созданным им производительным силам, армия социалистического общества будет оснащена высочайшей военой техникой. Он указывал, что основным преимуществом армии социализма является высочайший уровень сознательности бойцов, защищающих свою социалистическую отчизну.

«Вожди социалистического общества», — говорил Энгельс, — будут отличаться действительным отечеством, действенной любовью к отечеству, они будут бороться с воулуствованием, со стойкостью, с храбростью, пред которыми должна разлететься как солома, механическая выучка современной армии» (Маркс и Энгельс. Соч., т. III, стр. 278).

Вместе с тем Энгельс указывал, что социалистическое общество создаст новую военную науку.

Великая Отечественная война советского народа подтвердила это гениальное предвидение Энгельса. Заключая социалистическое общество отстаивая великие социалистические завоевания нашего народа, Красная Армия проявила поистине богатейшую мощь, первоклассное военное мастерство и одержала всемирно-историческую победу над фашистскими захватчиками. Советская военная наука, созданная гением Сталина, показала свое неисторическое превосходство на опыте этой невиданной в истории войны.

Н. ХВОРСТУКИН.

Процесс главных немецких военных преступников в Нюрнберге

УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ 26 НОЯБРЯ

НЮРНБЕРГ, 26 ноября. (ТАСС). Сегодня на утреннем заседании Международного Военного Трибунала эмирландский представитель обвинил предателя в документах о гитлеровском плане нападения на Чехословакию, но судья шифрованное имя «Зеленый план». Среди многих документов, относящихся к этому плану, имеются записки советских Гитлера с последующим Кейтелем. Дословно документ гласит: «Берлин, 22 апреля, 1938 г.

Основа диссертаций о «Зеленом плане».

Резюме дискуссии между Гитлером и генералом Кейтелем 21 апреля.

Юридический аспект.

1) Стратегическая неослабленная атака, подобно грому с ясного неба, без какого бы то ни было уведомления и возможности оправдания была отвергнута. Результатом было бы враждебное мировое мнение, которое может привести к критической ситуации. Такая мера оправдывается только при уничтожении последнего противника на континенте...

2) Аппия после некоторого периода дипломатических столкновений, которые постепенно идут к кризису и ведут к войне.

3) Молниеносно быстрое действие, как результат инцидента (например, убийство германского посла в связи с анти-немецкой демонстрацией).

Военные выводы.

1) Приготовления должны быть сделаны для политических возможностей, указанных в параграфах 2 и 3. Вторая возможность не желательна, поскольку «Зеленый» (шифр, значащий Чехословакия) пример есть предосторожности.

2) Потери времени, вызываемая транспортными массами дивизий по железным дорогам, — что неизбежно должно быть сокращено до минимума — не должна помешать молниеносным действиям во время операции.

3) «Отдельные нажимы» должны быть осуществлены немедленно с намерением пробить фортификационные линии противника в большом числе точек и на стратегически благоприятных направлениях. Нажимы должны быть разработаны до мельчайших деталей (знание дорог, целей атак, состав колонии в соответствии с их специальными задачами), одновременность атак армии и воздушных сил.

Воздушные силы должны поддерживать отдельные колонии (например, авиационные — выведение из строя фортификаций в точках прорыва, препятствование ползущим резервам, разрушение сигналов, коммуникаций и в

результате этого проливание гари (пожаров).

4) Политически первые четыре дня военных операций являются решающими. Если не будет эффективного военного успеха, то определится возникнет европейский кризис. Завершение фактов должна доказать бесмысленность иностранного военного вмешательства, должна вовлечь союзников в схему (деление добычи) и деморализовать «Зеленых».

Поэтому: сокращение разрыва во времени между первыми пробами и подготавливанием резервов решительности и подготавливанием нажимом моторизованной армии (например, через Пильзен, Прагу).

5) Если возможно, разделение транспортных передвижений «Красного» (шифр, означающий Западный фронт). Одновременная стратегическая концентриция «Красного» и «Железного» мером. С другой стороны, должно быть возможно привести в действие «План «Красный» в любое время.

Пропаганда.

1) Листовки о поведении немцев в Чехословакии.

2) Листовки с угрозами изоляции чехов.

Документ подписан начальником Шмунда, который был тогда адъютантом Гитлера по вооруженным силам. Этот основной документ сопровождается большим числом записок, набросков, телеграмм и заметок с указанием для министерства иностранных дел о дипломатической подготовке нападения на Чехословакию, в частности, набросок директив, видимо, непосредственно по Курт Дирекции о необходимости получить его согласие на сотрудничество.

Документ подписан начальником Шмунда, который был тогда адъютантом Гитлера по вооруженным силам. Этот основной документ сопровождается большим числом записок, набросков, телеграмм и заметок с указанием для министерства иностранных дел о дипломатической подготовке нападения на Чехословакию, в частности, набросок директив, видимо, непосредственно по Курт Дирекции о необходимости получить его согласие на сотрудничество.



РИББЕНТРОП
Рис. Бор. ЕФИМОВА

Документ о подготовке Германии к войне против СССР

НЮРНБЕРГ, 24 ноября. (ТАСС). 23 ноября обвинение предвзято трибуналу перевод одного из документов, изданных ставкой Гитлера. Документ датирован 18 декабря 1940 г. и был составлен в 9 экземплярах с пометкой «абсолютно секретно». Документ носит название: «Директива № 21. План Барбаросса».

«Германские вооруженные силы, — говорится в документе, — должны быть подготовлены разбить Советскую Россию в результате быстрой кампании еще до окончания войны против Англии (план Барбаросса). Для этой цели армия должна будет использовать все возможности, за исключением тех, которые останутся для охраны оккупированных территорий против неожиданных нападений. Для восточной кампании военно-воздушный флот должен освободить такие большие силы, которые бы позволили ожидать быстрого завершения наземных операций и обеспечить тем самым безопасность восточных германских территорий. Эта концентрация главных усилий на востоке ограничивается только следующим: весь театр военных действий, а также районы расположения наших вооружений, находящихся в наших руках, должны быть достаточно обеспечены от неожиданных атак с воздуха, а также, чтобы атаки против Англии и особенно против путей ее снабжения не были совершенно приостановлены. Концентрация главных усилий военно-морского флота остается неизменной против Англии также и в течение восточной кампании. Если возникнет необходимость, я приказываю концентрировать войска против Советской России за 8 недель до предполагаемого начала операции. Подготовка, которая требует большого времени, если они еще не проведены, должны начаться теперь же и закончиться к 15 мая 1941 г. Должна быть проявлена большая осторожность, чтобы под

готовка наступления не была раскрыта. Приготовления верховного командования должны быть произведены на следующей основе: общая цель: основные силы русской армии в Западной России должны быть уничтожены смелой операцией путем продвижения вперед главных танковых клиньев, и ни в каком случае не должно быть допущено отступление в порядке беспособных войск противника на широкие просторы России. Быстрым продвижением должна быть достигнута определенная линия, с которой русские воздушные силы не будут в состоянии атаковать германскую имперскую территорию. Первой целью операции является создание оборонительного барьера от азиатской России на общей линии Волга — Архангельск. В случае необходимости последняя индустриальная база на Урале, оставшаяся у России, может быть уничтожена военно-воздушными силами. В ходе этих операций русский Балтийский флот будет быстро лишен его баз и возможности вести бой. Эффективное вмешательство русских воздушных сил должно быть предотвращено путем мощных ударов в начале операции».

Со страницы 86-й из параграфа 4 обвинения приводит следующее: «Ниско офицеров, которые должны быть привлечены к подготовке на ранней стадии, должно быть минимальным. Другие лица должны вводиться в курс как можно позже и только в том случае, если человек нужен для выполнения особой задачи. В противном случае существует опасность, что наши приготовления (према их проведения) в жизнь не не заиксировано) могут стать известными и могут поэтому дать неприятный политический и военный результат. Я ожидаю докладов главнокомандующим об их дальнейших планах, основанных на этом инструктивном письме. О приготовлениях, планируемых всеми

родами вооруженных сил, должно докладываться мне через верховное командование». Подписано Гитлером. На документе имеются также подписи Гейдла, Кейтеля, Вальтера и одного неизвестного лица. Документ сопровождается меморандумом, видимо, составленным Герингом. Один из двух копий адресован генералу Шуберту.

Меморандум датирован 2 мая 1941 г. Он называется: «Меморандум о результатах сегодняшнего совещания с государственным секретарями о Барбароссе». В документе говорится: «1) война может продолжаться, если все вооруженные силы будут снабжаться продовольствием за счет России, начиная с третьего года войны. 2) нет никакого сомнения, что в результате этого много миллионов людей умрут голодной смертью, если мы возьмем из страны предметы, необходимые для нас. 3) захват и перевозка всех масляных семян является наиболее важным, зерно стоит на втором месте. Вооруженные силы, возможно, будут потреблять жиры и мясо, захваченные ими в районе их действий. 4) только те отрасли промышленности получают разрешение возобновить работу, которые производят наиболее недостающие предметы, например, заводы, производящие транспортные средства, заводы общего снабжения (железо), текстильные фабрики и только те военные заводы, в продукции которых ощущается недостаток в Германии. Ремонтные центры для войск должны быть созданы, естественно, в широких масштабах. 5) специальные войска, возможно, имперская грузовая служба или резервные соединения армии, должны быть посланы для того, чтобы гарантировать безопасность на огромных пространствах между основными коммуникациями. Необходимо определить наиболее важные районы, которые должны быть «облагодетельствованы». Меморандум подписан начальником «фон Г.».

БОИ НА ЯВЕ

ЛОНДОН, 26 ноября. (ТАСС). Вчера вечернее японское радио передало, что союзные войска в центральной части Явы вызвали в себе на помощь танки и артиллерию для того, чтобы выбить вооруженных японцев из-за джунглей, захваченного ими.

В центральной части Явы четыре английских самолета «Месситер» сбросили бомбы на 2 радиостанции, которые на протяжении нескольких недель при-

зывали японцев на борьбу. Ставки были разрушены.

Вчера в Батавию открылся индонезийский национальный съезд. Как сообщает корреспондент лондонского радио, задача съезда — происходить под председательством д-ра Соайрдо, — разработать программу нового правительства и определить будущее индонезийской администрации, возглавляемой Суатом Шариром.

Волнения в Калькутте

ЛОНДОН, 23 ноября. (ТАСС). Как передает калькуттский корреспондент агентства Рейтер, волнения в Калькутте, последовавшие за состоявшимися ранее демонстрациями, становятся все серьезнее. Транспортные и коммунальные рабочие прекратили работу. Положение со снабжением водой серьезнее. Мар Калькутты заявил, что в случае необходимости он потребует присылки рабочих с военных предприятий.

Волнения в Калькутте

ЛОНДОН, 23 ноября. (ТАСС). Как передает калькуттский корреспондент агентства Рейтер, волнения в Калькутте, последовавшие за состоявшимися ранее демонстрациями, становятся все серьезнее. Транспортные и коммунальные рабочие прекратили работу. Положение со снабжением водой серьезнее. Мар Калькутты заявил, что в случае необходимости он потребует присылки рабочих с военных предприятий.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Ставрополь, проспект Сталина, 60 ТЕЛЕФОНЫ: ответственного редактора 3.87.66, зам. редактора 3.87.69, 3.83-35, ответственного секретаря 3.87.68, отделов партийной жизни и пропаганды 3.83.70, отдел культуры и быта 3.87.68, сельскохозяйственного

Агентство Рейтер о совещании в Обер-Зальцбурге 22 августа 1939 г.

ЛОНДОН, 23 ноября. (ТАСС). Как передает корреспондент агентства Рейтер из Нюрнберга, 23 ноября там опубликован секретный документ, показывающий, что 22 августа 1939 года Гитлер заявил своим генералам в Обер-Зальцбурге (Австрия), что им придется начать войну, потому что Геринг сообщил ему, что 4-летний план провалился, и Германии «придет конец», если она не одержит победу в течение предстоящего года.

Обстановка этого совещания описывается в документе, который американские обвинители на Нюрнбергском процессе предъявят на суде как весомое доказательство, подтверждающее виновность в «заговоре с целью ведения агрессивных войн», упоминаемых в обвинительном акте против фашистских главарей, сидящих на скамье военных преступников.

За 10 дней до того, как Польша подверглась вторжению, Гитлер сообщил, что он намерен послать отряды «Мертвая голова», которым будет дан приказ «убивать без жалости и милосердия всех мужчин, женщин и детей, принадлежащих к польской расе или разговаривающих на польском языке».

«Только таким образом мы приобретем необходимое нам жизненное пространство», — добавил Гитлер. — «Польша будет опустошена и колонизована немцами. Затем... мы разведем Советский Союз».

Малые страны не пугают меня. После смерти Бенито Муссолини будут управлять сумасшедшие и полудурки.

Мы должны принять во внимание то, что на нас Япония. Я представил Японии много раз, чтобы она могла решить. Император является достойным двойником покойного царя. Сабуро, трусливый и нерешительный, он может пасть в случае революции. Мы должны вызвать беспорядки на Дальнем Востоке и в Аравии. Давайте думать о себе как о хозяевах и относиться к этим людям, в лучшем случае, как к получившим внешнюю блеск культуры, но безумным, нуждающимся в кнуте. Вторжение в Польшу и ее искоренение начинается утром в субботу. Мир вернется только в успех. Будьте суровы без милосердия. Действуйте быстро и более жестоко, чем другие. Главнокомандующий Европы должны дрожать от ужаса. Это — самая гуманная война, но она истощает их».

В документе говорится, что эта речь была выслушана с восторгом. Геринг вскочил на стол и начал плакать, как дикарь.

XVIII съезд английской компартии

ЛОНДОН, 25 ноября. (ТАСС). Вечернее заседание съезда английской коммунистической партии 25 ноября открылось обсуждением резолюции по вопросу о партийном строительстве. В настоящее время, сказал докладчик Карриган, партия имеет 900 отделений. Съезд единодушно утвердил резолюцию, внесенную Центральным комитетом.

С приветствиями на съезде выступили представители коммунистической партии Индии Мирджара. Съезд горячо приветствовал Мирджара.

Съезд принял резолюцию по вопросам Индии и колоний. Была принята единогласно внеочередная резолюция о положении в Индонезии, предложенная Артуром Клеет. В резолюции говорится: «Мы требуем немедленного прекращения вооруженных действий и начала переговоров с правительством Индонезии на основе полного признания права индонезийского народа на самоопределение и независимость».

Открытие в Париже Международного женского конгресса

ПАРИЖ, 26 ноября. (ТАСС). Сегодня утром в Париже открылся Международный женский антифашистский конгресс. В съезде принимают участие делегатки 42 стран. Уже прибыло около 30 делегаток. Советскую делегацию возглавляет Н. Попова. Конгресс открыла Боттон — председатель союза французских женщин. Английская делегация обратилась к конгрессу с письмом, в котором заявляет, что делегатки присутствуют на конгрессе только в качестве наблюдателей, т. е. они не представляют всех женских организаций Англии. Однако английская делегация попросила предоставить ей совещательный голос и право участия в работе комиссий. Конгресс удовлетворил просьбу английской делегатки.

На втором заседании конгресса в докладом выступила председательница советской делегации Н. Попова. Она рассказала конгрессу о борьбе советских женщин в тылу и из фронта против фашизма, об успехах советских женщин в деле восстановления страны.

Конгресс единогласно избрал бюро в составе представительниц делегаций Франции, СССР, Китая, республиканской Испании, Югославии и Чехословакии.

Зверства фашистской кляки Франко

НЬЮ-Йорк, 25 ноября. (ТАСС). По сообщению газеты «Нью-Йорк таймс», выступая на пресс-конференции, министр здравоохранения испанского республиканского эмигрантского правительства Лейба, бежавший из Испании месяц назад, сообщил, что правительством Франко с октября 1944 г. по октябрь 1945 г. расстреляно 15 тыс. человек за их политические убеждения. В настоящее время в Испании имеется 200 тыс. политических заключенных. По словам Лейба, немцы — продолжают контролировать экономическую жизнь Испании, в частности химическую, автомобильную, авиационную и моторостроительную отрасли промышленности.

„Палачи Европы“ Библиография

В связи с процессом главных немецких военных преступников в Нюрнберге особую актуальность приобретает книга «Палачи Европы», недавно выпущенная Госполитиздатом. «Палачи Европы» — это сборник: памфлетов и портретов главарей гитлеровской кляки и их пособников в различных странах. Книга является коллективным творчеством: ее писали советские писатели и журналисты: Илья Эренбург, Д. Заславский, И. Лещев, П. Свояков, И. Эрмашев, украинский писатель Юрий Смолян, известный немецкий писатель антифашист Теодор Ринке, французский писатель Жан Риттер Блок, австрийский памфлетист Петер Виден, польский публицист Роман Верфель и др.

Книга писалась различными людьми на разных языках, но во всех материалах, лило фашистских палачей, гитлеровской партии, партии «наиболее хищнических и разбойничьих империалистов среди всех империалистов мира» (И. Сталин). Авторы, как пишет в предисловии составитель книги Г. Лещев, поставили задачей книги «показать лицо врага, показать читателям вдохновителями и организаторами злобных фашистских преступлений с первыми виновниками народных страданий». И надо сказать, что со своей задачей авторы книги хорошо справились.

Перед читателем, как в галерее, проходят портреты организаторов и вдохновителей народных страданий — Гитлера, Геринга, Геббельса, Гимmlера, Риббентропа, их вернейших приспешников-палачей Украины и Польши — Хоха и Франка, непосредственных исполнителей проведения в жизнь всей системы убийств и насилий — коменданты Орла и Бобруйска генерала Гаммаля, лакеи и пособники Гитлера в различных странах Европы — Муссолини, Антонеску, Петэна, Лавалля и Квэлинга. Часть из них уже получила заслуженное возмездие, часть закончила с собой, испугавшись народной расплаты, а некоторые сейчас находятся на скамье подсудимых в Нюрнберге. Особая ценность книги состоит в том, что в ее материалах подается не только портрет или биография палача — но вместе с тем дается картина той области работы, которой он руководил, встраивая политика гитлеровцев в той же отрасли.

Читатель в очерке о Гитлере подчеркнет ряд малоизвестных фактов из жизни вдохновителя палачей, начавшего свою карьеру с медного полудейского алимка по выселению рабочих. Все в Гитлере чужое, краденое, вплоть до имени и фамилии. Его настоящая фамилия Швальдтубер, а имя Роберт, которое он получил при крещении. Адольтом же звали его старшего брата, освобожденного от военной службы как слабоумного. Желая уклониться от военной повинности, будущий «фюрер» Роберт обменялся документами со своим братом-крестником. Орден Железного креста, полученный им якобы за заслуги в прошлой войне, краденый, ибо однополовичан Гитлера доказал, что тот никогда не участвовал в сражениях. Свою «теорию» Гитлер также украл.

Будучи верным попом немецких банкротов, Гитлер запытался с народом «слезными» фразами и бесчисленными обещаниями, которые никогда и не думал

выполнять. Только при поддержке финансовых магнатов Гитлер и его преступная кляка приняла к власти. Тем не менее, он не упустил случая самому появиться и вскоре Гитлер стал одним из богатейших людей в Германии, хозяином крупнейшего империалистского, ставший принудительным ассортиментом, приносил ему миллионные прибыли.

Столь же мерзостны и другие главаря преступной кляки — Геринг, Геббельс, Риббентроп и прочие преступники, слава которых затмила славу Геростата. Довольно полный портрет Геринга, волею судьбы в себе протестную разнузданность прусско-германского империализма. «Это разнузданная мясная туша с неумолимой деловитостью, железной волей, кровью и диким драк», — великим инструментом и театральным эффектом мизантра, в помпе имперскому блеску и хвастовству, с боевой способностью к эверским вопиющим бесчестиям — поистине воплощение некоего фашизма».

В книге «Палачи Европы» приведены интересные факты. Читатель, оно легко. Памфлеты иллюстрированы карикатурами Бутрыньских и Бор. Ефимова.

Хотелось бы отметить, что эта книга — это не только портрет или биография палача — но вместе с тем дается картина той области работы, которой он руководил, встраивая политика гитлеровцев в той же отрасли.

Читатель в очерке о Гитлере подчеркнет ряд малоизвестных фактов из жизни вдохновителя палачей, начавшего свою карьеру с медного полудейского алимка по выселению рабочих. Все в Гитлере чужое, краденое, вплоть до имени и фамилии. Его настоящая фамилия Швальдтубер, а имя Роберт, которое он получил при крещении. Адольтом же звали его старшего брата, освобожденного от военной службы как слабоумного. Желая уклониться от военной повинности, будущий «фюрер» Роберт обменялся документами со своим братом-крестником. Орден Железного креста, полученный им якобы за заслуги в прошлой войне, краденый, ибо однополовичан Гитлера доказал, что тот никогда не участвовал в сражениях. Свою «теорию» Гитлер также украл.

Будучи верным попом немецких банкротов, Гитлер запытался с народом «слезными» фразами и бесчисленными обещаниями, которые никогда и не думал

Велико познавательное значение книги и потому ее можно рекомендовать нашим агитаторам и пропагандистам как ценное пособие в их работе.

М. ЛЕЙБЕРМАН.
Ответственный редактор
О. А. ЗДОРОВЕНКО

ОТ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЕВОГО ФИНАНСОВОГО ОТДЕЛА ОБЪЯВЛЯЕТ, ЧТО

Крайовый финансовый отдел

ПРОВОДЯТ У ЧЕТ ПЛАТЕЛЬЩИКОВ И ОБЪЕКТОВ ОБЛОЖЕНИЯ

1. С 1 декабря 1945 года по 25 января 1946 года в городах и рабочих поселках края финансовыми органами производятся по государственному и местным городским налогам за 1946 год.

Учет плательщиков и объектов обложения по городским налогам проводится по состоянию на 1 января 1946 года. Учетные сведения заносятся в специальные книги, по которым производится расчет налогов за 1946 год.

О всех изменениях в составе, внесенных в карточку граждан, предпринятых после составления карточек, управляющие домом, командиры зданий и домовладельцы обязаны сообщать финансовым отделам.

Порядок сдачи записанных карточек устанавливается местными финансовыми органами. За исправление карточек, либо подалу их с взыском умышленных ошибок, а также несоблюдение финансовыми органами об изменениях, происшедших в составе проживающих в домохозяйствах, после составления карточек налагается штраф до 100 рублей.

2. Граждане, занимающиеся кустарно-ремесленной промышленностью, в том числе и в домашних условиях, обязаны до 31 декабря 1945 года зарегистрироваться в местных финансовых органах с указанием промысла и указанием регистрационного удостоверения.

3. За невыборку регистрационных удостоверений налагается штраф до 500 руб.

4. Граждане, имеющие самостоятельные доходы от занятий кустарно-ремесленным, извозным и др. промыслами, сдают в местный орган, комитет, уполномоченный финансовыми органами в первую очередь с 1 по 15 января 1946 года декларацию (заявление) о полученных ими в 1945 году доходах.

5. Декларация составляется в двух экземплярах. Один экземпляр сдается в местный финансовый орган, второй — копируется и подается им с пропуском указанного срока, установлен штраф до 200 рублей.

6. Предприятия, учреждения в организации, уплачивающие местные налоги обложению, обязаны до 1 февраля 1946 года подать в соответствующие органы по месту нахождения строений и земельных участков расчет по причитающимся с них в 1946 году платежам налога со строений и земельных участков.

КРАЙФО

1-2 ст. 16

КРАЙДРАМАТЕАТР

проспект Сталина, № 47.

28 ноября

ДАЛЬНЯЯ ДОРОГА

Писа в 4-9 акт.
Режиссер В. И. Молчанов.
Художник В. В. Осипов.

29 ноября

ПОСЛЕДНЯЯ ЖЕРТВА

Комедия в 5 актах.
Режиссер Б. М. Рагов.
Художник М. М. Никольский.
Начало спектакля в 8 часов вечера.
Касса работает с 11 до 2 часов дня и с 6 до 7 часов вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ

пр. Ворошилова, № 38, тел. 3-67-36

28 ноября

ЯРМАРКА НЕВЕСТ

29 ноября

СИЛЬВА

Касса открыта с 11 часов дня до 8 часов вечера. Операционная касса открыта с 11 часов до 2 часов дня и с 7 до 8 часов вечера.
Дети до 16 лет на вечерние спектакли не допускаются. Сильва вернется оделку и костюмы уборки бесплатно.
Начало спектакля в 8 часов вечера.
А в 9 часов к постановке

БРОНЗОВЫЙ БОСТ

НИНТЕАТРЫ

Гигант — ВЕСЕННИЙ ВАЛЬС.
Октябрь — НЕПОКОРЕННЫЕ.

КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ УЧИТЕЛЕЙ УСОБЩЕШЕСТВА В МАЙСКОМ УЧИТЕЛЕ ДОПОЛНО к сведениям учителей и других работников, что СТАРИК О Н И Т М И И УЧИТЕЛЯ ИРБИЧЕНКО М. К. ЗАНИМАЕТСЯ ЗАЧИСЛОМ ИСТИН ВЛЕ ИДЕИ ИЩЕРА. Обращать по адресу: гор. Ставрополь, ул. 5 Октября, д. № 7

1-2 ст. 82 Дирекция.

ГОРЗЕМЛЕСХОЗ

гор. Ставрополь доводит до сведения председателей и глав гор. сельсоветов, что с 25 ноября по 1 декабря с. г. Будет производиться инвентаризация акционерной и в указанный срок последние отступаются не будут. Предприятия и граждане, имеющие билеты, обязаны явиться в контору горземлесхоза (пр. Ворошилова, № 23) и сдать до 30 ноября зарегистрированные билеты на акционерную. Не прошедшие регистрацию в указанный срок после инвентаризации билеты будут недействительны.

1-3 ст. 45