









## РАЗДЕЛ 7. Нормативы потребления и качества социальных услуг, предоставляемых в рамках государственного стандарта Ставропольского края «Полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов»

№	Наименование услуг	Объем предоставленной услуги	Особые условия предоставления услуги	Особые требования к качеству услуги
1.1.	Предоставление помещений для дневного пребывания	предоставляется на период обслуживания в отделении	данные помещения для дневного пребывания предоставляются при условии их наличия в учреждении	помещения, предоставляемые в отделениях дневного пребывания, по размерам и другим жизненным показателям (состояние зданий и помещений, их комфортность) должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивать удобство пребывания клиентов; помещения, предоставляемые для организации реабилитационных мероприятий, лечебно-трудовой и учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания, по размерам, расположению и конфигурации должны обеспечивать проведение в них всех упомянутых выше мероприятий с учетом специфики обслуживаемого контингента; все помещения должны отвечать санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, должны быть оснащены телефонной связью и обеспечены всеми средствами коммунально-бытового благоустройства и доступны для инвалидов. Они должны быть защищены от воздействия различных факторов (повышенных температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, вибрации и иные факторы), отрицательно влияющих на здоровье персонала, клиентов и на качество предоставляемых услуг
1.2.	Предоставление постельных принадлежностей	предоставляется на период обслуживания в отделении; комплект постельных принадлежностей должен состоять из простыни, пододеяльника, наволочки	услуга предоставляется при условии наличия в учреждении спальных помещений	постельные принадлежности должны соответствовать росту и размерам клиентов и санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; учреждение должно располагать специально оборудованными в соответствии с требованиями СанПиН помещениями для хранения постельных принадлежностей; проведение смены, сортировки, стирки и глажения белья должно осуществляться в специально оборудованных помещениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и правилами техники безопасности; смена постельного белья проводится не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения
1.3.	Обеспечение горячим питанием	не менее 1 раза в день	при наличии пищеблока приготовление горячей пищи осуществляется непосредственно в учреждении; при отсутствии в учреждении пищеблока пища может быть приготовлена на договорной основе на предприятиях общественного питания и доставлена в учреждение; при отсутствии в учреждении пищеблока и места для приема пищи обеспечение горячим питанием может быть осуществлено на предприятиях общественного питания на договорной основе	
1.4.	Обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми и иным	по мере необходимости на период обслуживания в отделении; по согласованию с администрацией учреждения возможна выдача на дом	наличие библиотечного фонда; журналы и газеты предоставляются при условии наличия в учреждении средств на их приобретение	
1.5.	Организация культурно-массовых мероприятий	по мере необходимости в соответствии с планом работы отделения	высшее или среднее специальное педагогическое образование специалиста, оказывающего услугу (социальный педагог, воспитатель, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный работник, культработник); специально оборудованное помещение для проведения массовых культурных мероприятий (пожарная сигнализация, освещение, стулья для клиентов, музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон) и (или) магнитофон, музыкальный центр); расходные материалы (бумага, ручки, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, скрепки, ножницы, цветная бумага, ватман и иные материалы); библиотечный фонд специалиста по проведению массовых культурных мероприятий (сценарии праздников, юбилеев, ноты и тексты песен, сборники стихотворений и конкурсов); игровой фонд (мягкие и сюжетные игрушки; костюмы; мягкое модульное оборудование; мячи и иное); знание специалистами, оказывающими услугу, возрастных, физиологических, психологических особенностей клиентов	организация досуга должна быть направлена на удовлетворение социокультурных и духовных запросов клиентов. Она должна способствовать расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности клиентов, привлечению их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий
1.6.	Организация кружковой, клубной работы	по мере необходимости	высшее или среднее специальное профильное образование специалиста, оказывающего услугу; знание специалистами, оказывающими услугу, возрастных, физиологических, психологических особенностей клиентов; обеспечение расходными материалами для организации работы кружков, клубов	организация досуга должна быть направлена на удовлетворение социокультурных и духовных запросов клиентов. Она должна способствовать расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, ознакомлению с информационными технологиями (работа на компьютере, пользование цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, сотовыми телефонами и т.д.), повышению творческой активности клиентов, привлечению их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий
<b>2. Социально-психологические услуги</b>				
2.1.	Психологическая диагностика и обследование личности	по мере необходимости	высшее психологическое образование специалиста, оказывающего услугу; специально оборудованное в соответствии с требованиями СанПиН помещение для проведения диагностических процедур (стол, стул для специалиста, мягкие стулья, кресла, диван для клиентов, телефон, приглушенный свет, отсутствие посторонних лиц и шумов); расходные материалы (бумага, ручки, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, скрепки, цветная бумага и иные материалы); библиотечный фонд специалиста по проведению психологической диагностики особенностей психического, личностного и социального развития клиента, его поведения (стандартный набор диагностических методик и диагностического инструментария: бланки анкет, опросников и наблюдений, тесты, методические рекомендации по обработке полученных результатов), в соответствии с возрастными особенностями; знание специалистом, оказывающим услугу, возрастных особенностей психического, личностного и социального развития человека; владение специалистом, оказывающим услугу, методиками социально-психологической диагностики	психодиагностика и обследование личности должны по результатам определения и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей личности клиента, влияющих на отклонения в его поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми, дать необходимую информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий
2.2.	Проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения	по мере необходимости	высшее психологическое образование специалиста, оказывающего услугу; знание специалистом, оказывающим услугу, особенностей работы с различными категориями граждан; владение специалистом, оказывающим услугу, технологиями общения с клиентами, поддержания и укрепления их психического здоровья, уверенности в собственных силах для преодоления трудной жизненной ситуации в соответствии с возрастными особенностями и проблемами клиентов; специально оборудованное рабочее место специалиста (стол, стул для специалиста, мягкие стулья, кресла для клиентов, телефон, отсутствие посторонних шумов и раздражителей); расходные материалы (бумага, ручки, иные материалы); библиотечный фонд специалиста по проведению психологических консультаций, организации групп само- и взаимопомощи, клубов общения, клубов по интересам	привлечение клиентов к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения должно обеспечивать оказание им помощи в выходе из состояния дискомфорта, поддержании и укреплении психического здоровья, повышении стрессоустойчивости, уровня психологической культуры, в первую очередь в сфере межличностных отношений и общения
2.3.	Психологическая коррекция	по мере необходимости	высшее психологическое образование специалиста, оказывающего услугу; специально оборудованное в соответствии с требованиями СанПиН помещение для проведения психокоррекционных занятий (приглушенный свет, отсутствие посторонних шумов и раздражителей; шкафы с закрытыми и открытыми полками для игрушек, игр; мягкая мебель: кресла, диваны; ковровое покрытие; зеркало; магнитофон с набором аудиокассет; видеоманитофон; модульное оборудование; сенсорная комната, комната психологической разгрузки и иное); расходные материалы (бумага, ручки, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, скрепки, ножницы, цветная бумага и иные материалы); библиотечный фонд специалиста по проведению психокоррекционных занятий с взрослыми клиентами; игровой фонд	психокоррекция как активное психологическое воздействие должна обеспечивать преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении клиентов (неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения отдельных лиц, конфликтных отношений родителей с детьми и т.д.), что позволит привести эти показатели в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды
2.4.	Психологические тренинги	по мере необходимости	высшее психологическое образование специалиста, оказывающего услугу; знание специалистом, оказывающим услугу, особенностей работы с различными категориями граждан; владение специалистом, оказывающим услугу, технологиями проведения тренингов в соответствии с возрастными особенностями и проблемами клиентов; специально оборудованное в соответствии с требованиями СанПиН помещение для проведения психологических тренингов (отсутствие посторонних шумов и раздражителей; мягкая мебель: кресла, диваны; ковровое покрытие; зеркало; магнитофон с набором аудиокассет; видеоманитофон; модульное оборудование; сенсорная комната, комната психологической разгрузки и иное); расходные материалы (бумага, ручки, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, скрепки, ножницы, цветная бумага и иные материалы); библиотечный фонд специалиста по проведению психологических тренингов; игровой фонд	навыки, полученные в ходе проведения тренингов, должны способствовать эффективному решению клиентами таких лежащих в основе жизненных трудностей и личностных конфликтов проблем, как преодоление в семье острой психотравмирующей или стрессовой ситуации, негативно влияющей на здоровье и психику, неадекватных форм поведения, социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни и быта и т.д.
<b>3. Социально-медицинские услуги</b>				
3.1.	Наблюдение за состоянием здоровья	ежедневно на период обслуживания в отделении	среднее специальное образование специалиста, оказывающего услугу (медицинская сестра); наличие аппарата для измерения артериального давления, термометра, набора лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи; знание специалистом, оказывающим услугу, возрастных, физиологических особенностей клиентов, состояния их здоровья; на занятиях и во время проведения мероприятий, подразумевающих физическую нагрузку для клиентов, присутствует медицинский работник	оказание услуги должно быть организовано своевременно, услуга должна способствовать улучшению состояния здоровья и самочувствия клиента, устранению неприятных ощущений дискомфорта; медицинская деятельность учреждения должна быть лицензирована в установленном законодательством порядке
3.2.	Проведение медицинских процедур в соответствии с назначением врача	по мере необходимости на период обслуживания в отделении	среднее специальное образование специалиста, оказывающего услугу (медицинская сестра); знание специалистом, оказывающим услугу, возрастных, физиологических особенностей клиентов, состояния их здоровья; владение специалистом, оказывающим услугу, технологиями оказания медицинских услуг, проведения медицинских процедур (подкожные, внутримышечные и внутривенные введения лекарственных препаратов, измерение температуры тела, артериального давления, наложение компрессов, перевязка, обработка пролежней, раневых поверхностей, очистительные клизмы) и оказания помощи в выполнении связанных со здоровьем процедур (прием лекарств, закапывание капель и иные процедуры); знание специалистом, оказывающим услугу, правил техники безопасности при выполнении медицинских процедур; специально оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН процедурные кабинеты; лекарственные средства и медикаменты, предписанные лечащим врачом, а также расходные материалы, необходимые для проведения медицинских процедур, приобретаются клиентом	оказание услуги должно быть организовано своевременно, услуга должна способствовать улучшению состояния здоровья и самочувствия клиента, устранению неприятных ощущений дискомфорта; медицинская деятельность учреждения должна быть лицензирована в установленном законодательством порядке
3.3.	Содействие в получении психологической помощи	по мере необходимости	высшее психологическое, высшее или среднее специальное медицинское образование у специалиста, оказывающего услугу; специально оборудованное рабочее место специалиста, оказывающего услугу (стол, стул для специалиста, мягкие стулья, кресла, диван для клиентов, телефон, приглушенный свет, отсутствие посторонних лиц и шумов); библиотечный фонд специалиста по решению психологических проблем граждан; информационный банк данных о службах, оказывающих психологическую, психиатрическую помощь населению (на бумажных или электронных носителях)	экстренная психологическая и медико-психологическая помощь должна обеспечивать: безотлагательное психологическое консультирование клиентов; содействие в мобилизации их физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления трудностей, укреплении уверенности в себе; медико-психологическое консультирование
3.4.	Оказание санитарно-гигиенических услуг	по мере необходимости на период обслуживания в отделении	*услуга предоставляется при условии наличия в учреждении ванных, душевых комнат	оказание услуги должно быть организовано своевременно, услуга должна способствовать улучшению состояния здоровья и самочувствия клиента, устранению неприятных ощущений дискомфорта
3.5.	Организация лечебно-оздоровительных мероприятий	по мере необходимости на период обслуживания в отделении	*услуга оказывается при условии наличия необходимых для организации работы помещений, оборудования; высшее или среднее специальное педагогическое образование специалиста, оказывающего услугу (инструктор по физической культуре); соответствующая специализация специалиста, ведущего занятия в спортивных секциях и кружках; знание специалистами, оказывающими услугу, возрастных, физиологических, психологических особенностей клиентов, в том числе особенностей протекания восстановительного периода после перенесенного заболевания; знание специалистом, оказывающим услугу, правил техники безопасности при работе с реабилитационным, спортивным и оздоровительным оборудованием; специально оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН помещения для проведения спортивных и лечебно-оздоровительных занятий и мероприятий; реабилитационное, спортивное и оздоровительное оборудование (спортивные тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры и другие), тренажеры для развития двигательных функций, мячи, обручи, индивидуальные напольные коврики, гимнастические палки и другие)	организация лечебно-оздоровительных мероприятий должна обеспечивать поддержание активного образа жизни клиентов, формирование основ социально-медицинских знаний, овладение приемами самопомощи
3.6.	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных), в том числе для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации	по мере необходимости на период обслуживания в отделении	*услуга оказывается при условии наличия необходимых для организации работы помещений, оборудования; высшее медицинское (педагогическое, социальное) образование специалиста, оказывающего услугу (врач-реабилитолог, специалист по социальной работе-реабилитолог, инструктор по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-терапевт); среднее медицинское образование специалиста, оказывающего услугу (физиотерапевтическая медицинская сестра); знание специалистами, оказывающими услугу, возрастных, физиологических, психологических особенностей клиентов, в том числе особенностей протекания восстановительного периода после перенесенного заболевания; знание специалистом, оказывающим услугу, правил техники безопасности при работе с реабилитационным и медицинским оборудованием; специально оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН кабинеты для проведения реабилитационных занятий и мероприятий; реабилитационное оборудование (тренажеры «Гросса», тренажеры для развития двигательных функций, сухой бассейн, протезно-ортопедическое оборудование, мячи, обручи, индивидуальные напольные коврики, гимнастические палки и иное оборудование); медицинское оборудование (электросон, аппарат УВЧ, аппарат «Рикта», аппарат «Горный воздух», аппарат ультразвукового лечения и иное оборудование)	содействие в проведении реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов должно обеспечивать выполнение оптимального для каждого инвалида набора разработанных мероприятий по социальной реабилитации, состоящей из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации, и медицинской реабилитации, состоящей из восстановительной терапии
3.7.	Организация лечебно-трудовой деятельности в зависимости от состояния здоровья клиента	по мере необходимости на период обслуживания в отделении	*услуга оказывается при условии наличия необходимых для организации работы помещений, оборудования; высшее или среднее специальное педагогическое, социальное образование специалиста, оказывающего услугу (социальный педагог, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, специалист по социальной работе); расходные материалы (бумага, ручки, клей, скрепки, ножницы, материалы для работы в трудовых мастерских: доски, гвозди, ткани и иные материалы); библиотечный фонд специалиста по вопросам организации процесса лечебно-трудовой деятельности различных категорий клиентов (методы, формы, технологии); специально оборудованное в соответствии с требованиями СанПиН помещение для проведения лечебно-трудовой реабилитации (пожарная сигнализация, освещение, стулья, столы, технические средства реабилитации и производственное оборудование)	организация лечебно-трудовой деятельности должна обеспечивать привлечение клиентов на добровольной основе к активной трудовой деятельности, в зависимости от состояния здоровья, с целью поддержать их активный образ жизни
<b>4. Социально-правовые услуги</b>				
4.1.	Помощь в оформлении документов	по мере необходимости	высшее юридическое или социальное образование специалиста, оказывающего услугу; специально оборудованное рабочее место (стол, стул для специалиста, стулья для клиентов, телефон, компьютер, принтер, сканер); расходные материалы (бланки установленного образца, бумага, ручки, клей, скрепки и иные материалы); информационный банк (на электронных и (или) бумажных носителях) нормативных правовых актов и документов, необходимых в работе с населением	оказание юридической помощи в оформлении документов должно обеспечивать разъяснение клиентам содержания необходимых документов в зависимости от их предназначения, изложение и написание (при необходимости) текста документов или заполнение форменных бланков, написание сопроводительных писем, если в этом возникает необходимость, контроль за прохождением документов
4.2.	Содействие в получении юридических и иных консультаций	по мере необходимости	высшее юридическое образование специалиста, оказывающего услугу; специально оборудованное рабочее место (стол, стул для специалиста, стулья для клиентов, телефон, компьютер, принтер, сканер); расходные материалы (бланки установленного образца, бумага, ручки, клей, скрепки и иные материалы); информационный банк (на электронных и (или) бумажных носителях) нормативных правовых актов и документов, необходимых в работе с населением	консультирование по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, матерей, отцов, инвалидов) и другим вопросам должно давать клиентам полное представление об интересующих их законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах, оказывать клиентам необходимую помощь в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и иные), необходимых для практического решения этих вопросов



ВСТРЕЧА



МОЛОДЕЖЬ И ВЛАСТЬ: ПОСМОТРЕТЬ В ГЛАЗА ДРУГ ДРУГУ

Горячая сессионная пора у студентов Ставропольского государственного университета в последние дни несколько уступила в актуальности широко обсуждаемому здесь неординарному событию – встрече с побывавшим недавно в вузе заместителем председателя правительства РФ, полномочным представителем президента России в Северо-Кавказском федеральном округе Александром Хлопониным...

ПРИВЕТСТВУЯ высокого гостя, открывший встречу ректор СГУ профессор Владимир Шаповалов прежде всего поблагодарил Александра Хлопонина за интерес, проявленный к вузу...

Именно так оценивают здесь состоявшийся диалог. Невероятно интересно! Эта встреча стоит не одной сотни солидных лекций! Она дала коллективу университета мощный импульс к размышлениям и действиям...



романо-германских языков Созанной Дамир: как, по мнению успешного бизнесмена и государственного деятеля, добиться успеха в жизни? Александр Хлопонин ответил хорошим советом: для начала почтитать популярный экономический бестселлер «Караека капитализма»...

информационных продуктов и услуг, дистанционноно зондированию территории, созданию и обновлению топографических карт, геотехнической диагностики нефтегазовых родов, пространственного мониторинга экологического состояния территории и т. д.

НЕ БУМАЖНАЯ СТРАТЕГИЯ

С первых минут общения аудитория живо восприняла доброжелательно-деловой тон, заданный гостем. Александр Хлопонин сразу четко обозначил цель своего визита и собственный настрой: донести до молодежи региона задачи, стоящие сегодня перед нами, живущими на Северном Кавказе, как важном регионе России.



Чтобы стать действительно элитой общества, не ленитесь получить любые «попутные» знания, это всегда пригодится в будущем, добавил полпред. Если вуз предоставляет возможность получить дополнительные квалификации – это замечательно, и этим нужно пользоваться в годы студенчества.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИЕДУ К ВАМ СНОВА!

Этим словами завершил А. Хлопонин встречу со Ставропольским государственным университетом, успев не только ответить на вопросы студентов, но и побывать в прекрасной оснащенной научной библиотеке СГУ, пообщавшись с профессорско-преподавательским составом...

Сегодня, рассказал А. Хлопонин, мы находимся на завершающей стадии формирования этой стратегии. Его командой ведется подробный анализ очень солидного пакета инвестиционных проектов, подготовленных каждым из субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

Надо заметить, молодежь все это слушала с неподдельным вниманием. Наверное, еще и потому, что А. Хлопонин признался: для него на всех этапах – со времени его губернаторства в Красноярском крае – главным приоритетом является молодежная политика.



В НАШИХ СИЛАХ – СДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ

Тем важнее, по мнению А. Хлопонина, открывающиеся в регионе возможности для преобразований. Он уверен: сегодня необходимо сосредоточиться на развитии высокотехнологичных производств, создании рабочих мест, связанных в первую очередь с перспективами туристско-рекреационного кластера.

«Кавказ - наш общий дом» в университетской газете: диалог культур северокавказских народов ведут сами студенты вуза – представители этих народов, рассказывая об их обычаях и традициях. Александр Хлопонин предложил студентам попробовать себя в создании оригинальных информационных проектов, которые могли бы в дальнейшем влииться в вещание задушевного специального федерального телеканала...

ИМИДЖ КАВКАЗА – ДЕЛО МОЛОДЫХ

В связи с этим в дискуссии большое внимание было уделено вопросу имиджа Северного Кавказа. О нашем регионе, по сути, ничего не знают даже в России, не говоря уж о мире. Хотя кто ни спросит – все считают, что знают. На самом деле сегодня почти нигде нет настоящего, справедливого понимания Кавказа, его народов, их самобытной культуры.

«Кавказ - наш общий дом» в университетской газете: диалог культур северокавказских народов ведут сами студенты вуза – представители этих народов, рассказывая об их обычаях и традициях. Александр Хлопонин предложил студентам попробовать себя в создании оригинальных информационных проектов, которые могли бы в дальнейшем влииться в вещание задушевного специального федерального телеканала...



СТАРТ ДЛЯ НОВОЙ ЭЛИТЫ

Ставропольский госуниверситет отвечает всем требованиям, предъявляемым к современному вузу. Таким увидел университет Александр Хлопонин в результате знакомства с его коллективом, с обучающейся в этих стенах молодежью. Здесь действительно растет новая элита Северного Кавказа и России...

УСПЕХ ЛЮБИТ УПОРНЫХ

Законмерно прозвучал на встрече волнующий молодежь вопрос, заданный студенткой факультета ском молодежном форуме. Ставропольские студенты активно участвуют не один год в работе известного Всероссийского лагеря «Селигер»...

В СТАВРОПОЛЬЕ НЕЛЬЗЯ НЕ ВЛЮБИТЬСЯ!

Спрашивали о самом разном, в том числе и личном, на все полпред отвечал очень открыто, непринужденно, и быстро очинившие это студенты, в свою очередь, живо реагировали, много раз звучали аплодисменты. Ужасилась встрече не нарочитые, приятные лирические отступления, придавшие деловой конструктивной беседе особую доверительность и теплоту.

Студенты прежде всего заинтересовались мнением полпреда о месте его нынешней работы в сравнении с предыдущим: каково было в Сибири и не слишком ли тяжело перестраиваться на условия Юга, спросила второкурсница факультета филологии и журналистики Елена Сонина. С точки зрения работы особых различий нет, однако, признался А. Хлопонин, конечно же, в Сибири намного тяжелее климатические условия, отсюда и дополнительные трудности, там приходится много успеть за короткое лето.

Нужно будет обязательно пообщаться по ряду конкретных тем. Я вижу здесь хороший потенциал для креативных людей, а значит, и для вашего прекрасного края, для всего Кавказа. Эта встреча вдохновила весь наш большой коллектив, - говорит ректор СГУ профессор Владимир Шаповалов. - Признаться, было просто приятно увидеть не чиновника высокого ранга, но очень интересного человека, широко образованного, эрудированного, свободно оперирующего различными подходами и концепциями. Глубокое понимание полпредом молодежной политики как сложного комплекса направлений образования и воспитания показало, что власть готова создавать условия для выявления перспективных молодых талантов: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные предприятия, иные возможности реализоваться. И мы, работающие со студенческой и научной молодежью, это особенно ценим. Мы увидели, что нам близка его модель воспитания специалиста - не только формирование компетентных, профессиональных качеств, но и его внутреннего мира. Эта модель абсолютно не приемлет психологию иждивенчества: молодой человек не должен уповать на то, что «кто-то трудоустроит, кто-то даст грант». Полпред говорит молодежи: выигрывайте, давайте лучше, побеждайте!.. А мы создадим условия, чтобы это случилось, будем поддерживать. Александр Геннадиевич показал всем нам наглядный пример того, как надо на равных, искренне общаться с молодежью, отвечая на любые ее вопросы, но и ожидая от нее многого.

НАТАЛЬЯ БЫКОВА. Фото АЛЕКСЕЯ ЗАМОРОКНИНА.

